

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
смоленского областного государственного бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного образования детей  
«Центр развития творчества детей и юношества»  
за 2014 год**

**Часть 1**

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОГБОУ ДОД ЦРТДЮ**

**1. Общие сведения.**

**1.1. Историческая справка.**

Смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – Центр) создано как Областная станция юных техников на основании решения исполнительного комитета Смоленского Промышленного областного Совета депутатов трудящихся от 19 июня 1964 года № 244.

В 1990 году Станция юных техников реорганизована в «Областной Центр технического творчества учащихся», на который с октября 1993 года приказом Комитета по образованию Администрации Смоленской области возложена дополнительная задача по развитию в области прикладного творчества и народных художественных промыслов.

В 1995 году, изменив название на «Областной Центр детского творчества», Центр из системы внешкольного образования переходит в систему дополнительного образования.

С 2011 носит название – смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».

**1.2. Режим работы.**

Центр осуществляет свою деятельность в течение всего календарного года (включая каникулярное время) ежедневно с 8.30 до 20.00.

Учебный год начинается 1 сентября. На период летних каникул разрабатываются специальные программы (коррекционные, углубленные, оздоровительные, досуговые и пр.)

Расписание занятий в творческих объединениях составляется с учетом заявок педагогических работников, пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Занятия в объединениях проводятся, как правило, не более 2-х раз в неделю в соответствии с расписанием. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут, с детьми 5-6-летнего возраста – 30 минут, перерыв между занятиями – 10 мин.

Продолжительность обучения в творческом объединении (1 год, 2 года 3 и более лет) определяется дополнительной общеобразовательной программой.

## 2. Концептуальная модель.

Центр – ведущее учреждение дополнительного образования, координирующее работу 33-х многопрофильных организаций дополнительного образования Смоленской области и осуществляющее образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

### 2.1. Цели и задачи.

Основной целью деятельности Центра является создание условий для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном дополнительном образовании.

Основные задачи:

- оказание информационно-методической помощи педагогическим работникам организаций дополнительного образования области;
- оказание педагогической поддержки талантливым и одаренным детям, пропаганда их достижений;
- обеспечение участия обучающихся и педагогических работников организаций дополнительного образования области во Всероссийских и Международных мероприятиях;
- формирование информационного банка данных о творческом и кадровом потенциале многопрофильных организаций дополнительного образования области;
- обеспечение условий повышения качества и результативности образовательного процесса;
- совершенствование здоровьесберегающей среды;
- обеспечение доступности образовательных услуг Центра для всех категорий населения;
- профилактика дивиантного поведения учащихся и их социализация;
- расширение сети социального партнерства Центра с другими учреждениями и организациями;
- укрепление материально-технической базы Центра.

### 2.2. Основные направления работы.

Доминирующими направлениями работы Центра являются:

- организация совместной деятельности с муниципальными организациями дополнительного образования по развитию различных направлений детского творчества;
- развитие и совершенствование информационно-методического обеспечения СОГБОУ ДОД ЦРТДЮ и многопрофильных организаций дополнительного образования области;
- обеспечение участия обучающихся и педагогических работников многопрофильных организаций дополнительного образования области во Всероссийских и Международных мероприятиях;
- организация воспитательно-образовательной деятельности в интересах общества и государства, обеспечение необходимых условий для формирования духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей

личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной к активному участию в жизни общества.

Эти направления реализуются совместной деятельностью:

- административно-хозяйственной части;
- отдела организационно-массовой и методической работы;
- информационно-аналитического отдела;
- творческих объединений, школ, студий, клубов.

### 3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Международными нормативными документами, регулирующими деятельность образовательных учреждений в отношении защиты прав ребенка, основополагающими нормативно-правовыми актами РФ в сфере образования и труда, законодательными актами РФ, постановлениями правительства и Минобрнауки РФ в сфере дополнительного образования, законодательством Смоленской области, Уставом учреждения и внутренними локальными актами, регулирующими организацию и осуществление воспитательно-образовательного процесса в Центре.

#### Характеристика уставных документов и текущей документации

Наименование документа	Регистрационные данные, характеристика документа
Устав	Утв. распоряжением Администрации Смоленской области от 05.09.2011 № 1476-р/адм
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Рег. № 4706 от 19.12.2011 серия ГО № 034200
Положение об организации и осуществлении образовательного процесса в СОГБОУ ДОД ЦРТДЮ	Принято на заседании педагогического совета (протокол от 01.09.2014 № 3). Утв. директором СОГБОУ ДОД ЦРТДЮ 01.09.2014.
Программа развития СОГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Сотворчество» на 2015 – 2019 гг.	Принята на заседании педагогического совета (протокол от 14.01.2015 № 1). Утв. директором СОГБОУ ДОД ЦРТДЮ 14.01.2015.
Учебный план	Принят на заседании педагогического совета (протокол от 01.09.2014 № 3). Утв. приказом директора от 02.09.2014 № 80
Штатное расписание	Утв. директором СОГБОУ ДОД ЦРТДЮ 01.03.2015 г.
Положения о структурных подразделениях.	– Положение об отделе методической и организационно-массовой работы; – Положение об информационно-аналитическом отделе
Должностные инструкции работников учреждения	Разработаны на основе Трудового кодекса РФ и в соответствии с квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Утв. директором СОГБОУ ДОД ЦРТДЮ
Правила внутреннего	Приняты на общем собрании трудового коллектива

трудового распорядка	(протокол от 25.01.2013 № 1)
Расписание занятий	Утв. директором СОГБОУ ДОД ЦРТДЮ 01.09.2014
Журналы учета работы педагогов дополнительного образования в творческих объединениях	Ведутся педагогами дополнительного образования в соответствии с требованиями к оформлению журналов. Контроль ведения журналов осуществляется ежемесячно заместителем директора по учебно-воспитательной работе
Протоколы заседаний педагогических советов	Ведутся на каждом заседании педагогического совета, подписываются председателем и секретарем собрания.
Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	По 4-м направленностям: технической, художественной, социально-педагогической, естественно-научной
Планы работы учреждения	Ежемесячные, ежегодные
Информационно-статистические и аналитические материалы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– База данных «Нормативно-правовая база системы ДО»;</li> <li>– База данных «Организации ДОД Смоленской области» со встроенными модулями: «Педагогические кадры», «Дополнительные общеобразовательные программы», «Детское творчество: статистика, анализ»;</li> <li>– База данных «Опыт»</li> <li>– База данных «Центр»</li> </ul>

#### **4. Обучающиеся и система работы с ними.**

##### **4.1. Количество учащихся.**

Всего в Центре обучается 750 человек в возрасте от 6 до 18 лет, из них по программам:

- технической направленности – 229;
- художественной направленности – 179;
- социально-педагогической направленности – 330;
- естественно-научной направленности – 12.

##### **4.2. Порядок приема и отчисления детей.**

Прием в Центр осуществляется на основе добровольного выбора учащимися направлений творческой деятельности и проводится по приказу директора Центра на основании заявлений родителей детей до 14 лет, на основании личных заявлений учащихся старше 14 лет.

При подаче заявления о приеме в Центр поступающий также представляет медицинскую справку о возможности посещения учреждения дополнительного образования.

Отчисление учащихся из творческих объединений Центра производится в следующих случаях:

- наличие медицинского заключения о состоянии здоровья, препятствующего дальнейшему обучению в Центре;
- личное желание учащегося (для несовершеннолетних детей – с ходатайством родителей);
- окончание обучения по программе данного объединения;
- достижение 18-летнего возраста.

#### 4.3. Краткая характеристика учащихся и структура контингента.

- Социальный состав, %:

Учебный год	Дети из многодетных семей	Дети из неполных семей	Дети, имеющие родителей-инвалидов	Дети-сироты	Дети из полных семей	Подопечные дети
2014/2015	0,6	30	9,8	0,3	70	0,3

- Возрастная характеристика детского коллектива:

Учебный год	Дошкольники	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
2014/2015	194	253	219	84

- Сведения о творческих объединениях:

Название творческого объединения	ФИО педагога	Количество учащихся
<b>Блок № 1. Технический</b>		
Юный конструктор	Амбросенкова О.К.	12
Начальное техническое моделирование	Быковская Т.П.	57
Информатика и начала программирования	Захаркова М.А.	57
Основы программирования в визуальных средах и средах управления различными типами роботов	Луфференков М.Н.	10
Клуб «Нептун»	Костерин А.В.	20
Клуб «Парус»	Шиванов С.К.	14
Картинг	Валутов В.А.	26
Автоконструирование	Валутов В.А.	12
Автомоделирование	Николаенков А.П.	13
Детская видеостудия	Мосев В.В.	8
<b>Блок № 2. Художественный</b>		
Радуга	Мещерякова Т.В.	11
Палитра	Мещерякова Т.В.	17
Художественная керамика	Мещерякова Т.В.	40
Мастерская Алисы	Круглова Н.И.	33
Папье-маше	Круглова Н.И.	24
Бумажная пластика	Прялкина И.В.	36
Танцевальная студия «Ритм»	Першекova Л.А.	18
<b>Блок № 3. Социально-педагогический</b>		
ШРТР «Знайка»	Акимова Е.М. Василевич В.В. Коробешко С.А. Мещерякова Т.В. Монастырская Е.М.	194
Компьютерное делопроизводство	Забелло М.Л.	8
Веселый английский	Ходырева А.В.	64
Лингвист	Похожаева Е.В.	19
Сказка за сказкой	Похожаева Е.В.	23
КИД «Содружество»	Грищенкова Т.Н.	12
Школа «Лидер»	Грищенкова Т.Н.	10
<b>Блок № 4. Естественно-научный</b>		
Избранные вопросы математики	Зверева Л.А.	12
<b>ИТОГО</b>		<b>750</b>

- Сохранность детского контингента.

Сохранность детского контингента составляет 92%, чему способствуют следующие факторы:

- реализация нескольких образовательных областей;
- доступность образовательных услуг для различных возрастных категорий и социальных групп;
- вариативность и комфортность воспитательно-образовательного процесса.

## 5. Организация воспитательно-образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс в Центре осуществляется в полном соответствии с целями и задачами учреждения.

### 5.1. Характеристика формирования сети творческих объединений.

В Центре организована работа 25 творческих объединений (62 группы) по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- технической – 10 творческих объединений (21 группа);
- художественной – 7 творческих объединений (16 групп);
- социально-педагогической – 7 творческих объединений (24 группы);
- естественно-научной – 1 творческое объединение (1 группа).

### 5.2. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по модифицированным дополнительным общеразвивающим программам с учетом преемственности их изучения и с использованием различных педагогических методик и технологий.

- Виды программ.

ПРОГРАММЫ (количество)				
Типовые	Модифицированные	Авторские	Экспериментальные	ВСЕГО
	31			31

- Продолжительность программ.

ПРОГРАММЫ (количество)			
1 год обучения	2 года обучения	3 и более лет обучения	ВСЕГО
18	8	5	31

- Реализуемые технологии.
  - технологии развития творческих качеств личности;
  - технологии КТД;
  - технологии ТРИЗ;
  - технология проблемного (исследовательского) обучения;
  - игровые технологии;
  - технологии проектного обучения;
  - технологии дифференциации обучения;
  - технологии разноуровневого обучения;
  - технологии индивидуализации обучения;
  - технология «Педагогика сотрудничества»;

- здоровьесберегающие технологии;
- ИКТ;
- система инновационной оценки «Портфолио».

Все реализуемые программы соответствуют общей программе деятельности Центра, рассмотрены и приняты на педагогическом совете, утверждены директором учреждения.

5.3. Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ.

Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных программ являются:

- педагогический мониторинг по оценке качества и результативности образовательной деятельности («Уровень обученности учащихся», «Выполнение дополнительных общеразвивающих программ»);
- административный контроль (проверка журналов, посещение занятий, мероприятий, сохранность контингента по годам обучения).

Мониторинг уровня обученности детей (сформированность теоретических знаний и практических умений и навыков в соответствии с программой) проводится педагогами в начале (вводный контроль), середине (текущий контроль) и в конце учебного года (итоговый контроль) и фиксируется в «Карте успеха».

Административный контроль за выполнением процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на основании циклограммы контроля.

5.4. Организация воспитательной деятельности.

Деятельность творческих объединений Центра строится на реализации как дополнительных общеразвивающих программ, так и программы воспитательной работы «Мы вместе», направленной на создание условий для гармоничного развития личности, для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, на выявление и поддержку талантливых детей, приобщение их к творческой деятельности.

Система программных мероприятий включает в себя следующие направления:

- познавательная деятельность;
- духовно-нравственное воспитание (гражданско-правовое, патриотическое, художественно-эстетическое);
- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- трудовое и экологическое воспитание;
- профориентационная деятельность;
- взаимодействие с родителями.

В рамках реализации воспитательной программы «Мы вместе» проводились различные мероприятия, многие из которых уже стали традиционными (День Центра, День знаний, Осенняя палитра, Новогодний калейдоскоп, День защитников Отечества, Масленица, Международный

женский день, День космонавтики, День Победы, итоговые занятия, выпускной бал).

Формы проведения мероприятий различны:

– для учащихся: беседы, диспуты, игровые программы, театрализованные представления, творческие мастерские, экскурсии, заочные путешествия и др.);

– для родителей: родительские собрания, консультативные услуги, индивидуальные собеседования, привлечение родителей к конкретным делам в детском коллективе;

– для детей и родителей социума – дни открытых дверей (мастер-классы, выставки, рекламные акции).

#### 5.5. Оценка качества воспитательно-образовательного процесса

Одним из главнейших показателей качества воспитательно-образовательного процесса в Центре являются высокие творческие достижения учащихся в мероприятиях различного уровня.

В 2014 году учащиеся Центра неоднократно принимали результативное участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях.

- Характеристика детских достижений.

	Конкурсы, соревнования		
	Областные	Всероссийские	Международные
Количество участников	123	49	8
Из них победителей	94	19	2

В 2014 году **2 учащихся** Центра (**Аверченков Андрей, Еремкина Анастасия**) стали лауреатами премии по поддержке талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

### **6. Организация совместной деятельности с организациями дополнительного образования области.**

Центр, являясь координатором совместной деятельности 33-х многопрофильных организаций дополнительного образования Смоленской области, осуществляет организацию и проведение областных массовых мероприятий как с учащимися, так и с педагогическими работниками. Многоплановость построения конкурсов, использование различных форм их организации и проведения, многообразие творческих и интеллектуальных заданий – все это способствует тому, что ежегодно в областных массовых мероприятиях принимают активное участие до 3 тысячи учащихся и около 400 педагогических работников организаций дополнительного образования области.

#### 6.1. Организационно-массовая деятельность.

В 2014 году были проведены:

- **Областные конкурсы:**

– конкурсы в рамках программы «Интеллектуально-творческий марафон»:



- ☑ юных художников «Золотой век русской живописи», посвященный юбилейным датам русских художников XIX века (587 участников, 632 работы);
- ☑ юных техников «Гам, на неведомых планетах», посвященный 80-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина (97 участников, 69 работ);
- ☑ юных мастеров-умельцев «Мастерами славится земля русская», посвященный Году культуры в России (1271 участник, 1286 работ);
- ☑ юных модельеров-конструкторов «Мода и время», посвященный Году культуры в России (117 участников, 18 коллекций);
- конкурс детского творчества «Спасем мир от пожаров» (совместно с СОО ООО ВДПО) (294 участника, 310 работ);
- конкурс детского и молодежного художественного, поэтического и музыкального творчества «Смоленск родной. Смоленск любимый» (251 участник, 246 работ).

- **Областные соревнования:**

- областные зимние соревнования по судомоделизму среди обучающихся (48 участников, 93 модели);
- областные летние соревнования по судомоделизму среди обучающихся (68 участников, 43 модели);
- областные соревнования по автомоделлизму среди обучающихся (49 участников, 64 модели).

- **Областной слет победителей областных массовых мероприятий в рамках программы «Интеллектуально-творческий марафон – 2014», посвященный Дню героев Отечества (г. Гагарин) (совместно с СОО МОФ «Российский фонд мира»; 150 участников).**

- **Мастер-класс «Техники анимации» в рамках I Международного детского фестиваля анимации и мультимедиа «Чудесница» (22 участника).**

Для своевременной информации о результатах творческой деятельности учащихся и пропаганды их достижений по итогам конкурсов были организованы **выставки творческих работ:**

- областная выставка юных художников;
- областная выставка юных мастеров-умельцев.

Выставки посетили более 1000 учащихся и педагогических работников образовательных организаций г. Смоленска и Смоленской области.

По итогам конкурса «Золотой век русской живописи», посвященного юбилейным датам русских художников XIX века, выпущен одноименный **фотоальбом лучших творческих работ юных художников.**

## 6.2. Методическая деятельность.

Творческие результаты учащихся напрямую зависят от профессионального мастерства педагогов. Методической службой Центра создана многоступенчатая, разноуровневая система совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров, которая направлена на

обновление теоретических и практических знаний педагогических работников организаций дополнительного образования Смоленской области.

В 2014 году для педагогических работников организаций дополнительного образования Смоленской области были проведены:

- **мастер-класс «Вышивка бисером»** на базе СОГБОУ ДОД ЦРТДЮ (20 участников);
- **мастер-класс «Фитодизайн и флористика»** на базе СОГБОУ ДОД ЦРТДЮ (21 участник);
- **областной семинар «Методическое обеспечение профессионального роста педагогов дополнительного образования»** на базе МБОУ ДОД Центр эстетического воспитания «Молодость» г. Вязьмы (31 участник);
- **областной конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»** по номинациям «Научно-техническая», «Художественная», «Изобразительного и декоративно-прикладного творчества», «Социально-педагогическая» (12 участников).

Эффективность устойчиво сложившейся в учреждении системы методической работы с педагогическими кадрами прослеживается по результатам участия педагогов дополнительного образования Центра в мероприятиях различного уровня.

2014 год:

- **Всероссийский заочный Интернет-конкурс для педагогов и обучающихся «Культурное наследие России» – II место** в номинации «Методическая разработка занятия» (Е.М.Акимова);
- **Всероссийский конкурс художественного творчества «Рождественские фантазии» – III место** в номинации «Педагогическая» (Л.А.Панкеева);
- региональный этап конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», номинация «Научно-техническая» – **диплом победителя** (М.Н.Луференков) и **диплом лауреата** (С.К.Шиванов).

## **7. Международное партнерство.**

Большое внимание в Центре уделяется укреплению международных партнерских связей в области образования, культуры и молодежной политики. На протяжении 15 лет с целью обмена опытом работы и на основании совместного соглашения о сотрудничестве педагогический коллектив активно сотрудничает со школой Айльпе (г.Хаген, Германия), гимназией Отто-Хана (г.Геестхахт, Германия), учебно-культурным центром «Urban-social gGmbH» (г.Берлин, Германия) и с белорусскими коллегами из ГУДО «Дворец творчества детей и молодежи г.Витебска» и Районного Дома ремесел ГУК «ЦКС Горецкого района» (г.Горки).

В основе сотрудничества лежит проектная методика. Участвуя в совместных международных проектных неделях, мастер-классах, конференциях, конкурсах учащиеся и педагоги Центра знакомятся с историей, культурой, обычаями дружественных стран и тем самым имеют возможность непосредственного участия в диалоге культур.

В 2014 г. педагоги и учащиеся Центра приняли участие:

- в международной проектной неделе «Мир двух языков и культур» (г.Хаген, Германия);
- в международном проекте «Самый известный русский солдат в Берлине» (г.Берлин, Германия);
- в совместных мероприятиях с ГУДО «Дворец творчества детей и молодежи г.Витебска» «Новогодний калейдоскоп» (г.Витебск, Беларусь).

## 8. Оценка эффективности управления.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью Центра осуществляет Администрация.

Непосредственное управление Центром осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от должности по решению Администрации.

Органами самоуправления Центра являются общее собрание трудового коллектива и педагогический совет, компетенция которых определена Уставом учреждения.

Система управления воспитательно-образовательной деятельностью Центра включает все субъекты воспитательно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей):



Полномочия методического совета, совета учащихся, совета родителей и совета Центра закреплены локальными нормативными актами, разработанными в строгом соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, а также Уставом образовательной организации.

В целом организация управления в Центре соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу учреждения. Центр имеет все необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие и координацию всех функциональных служб и работников.

Члены административного и общественного управления, всех структурных подразделений активно участвуют в подготовке и проведении педагогических советов, определяющих стратегию развития Центра, механизмы качественной организации воспитательно-образовательного процесса, что позволяет выработать единые согласованные решения.

Административно-управленческая деятельность в Центре носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния воспитательно-образовательного процесса; всех форм административного контроля на уровне учреждения.

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями деятельности Центра.

## 9. Кадровое обеспечение учреждения и система работы с кадрами.

### 9.1. Общие сведения о педагогических кадрах:

- всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Штатные	Совместители
29	23	6

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Методисты	Прочие должности
20	2	4	3

- образование:

Среднее	Среднее специальное		Высшее	
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
3	0	2	5	19

- квалификация педагогических кадров:

Без категории	I категория	Высшая категория
15 (из них 5 человек прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности).	2	12

- педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет	Свыше 25 лет
8	2	5	7	7

- сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.

12 человек имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания, из них:

«Заслуженный учитель РФ»	«Отличник просвещения РФ»	«Почетный работник общего образования РФ»	Почетная грамота Министерства образования РФ
2	2	2	6

- стабильность педколлектива в данном учреждении:

Стаж работы	До 2-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
Количество	11	6	1	5	2	4

### 9.2. Оценка кадрового потенциала.

Центр полностью укомплектован педагогическими кадрами, высокий уровень потенциала которых позволяет коллективу Центра осуществлять дополнительное образование детей как единый целенаправленный процесс, интегрирующий образование, воспитание и развитие личности каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной траекторией развития.

### 9.3. Система повышения квалификации:

В основу модели повышения квалификации педагогических кадров, существующей в Центре, положен системно-структурный подход, отличающийся многообразием форм и многоуровневостью их организации. Системообразующим фактором данной модели является педагог с его интересами, потребностями и индивидуальным маршрутом профессионального роста. Базовые принципы функционирования системы повышения квалификации педагогов: открытость, вариативность, свобода выбора и стимулирование.

- наиболее распространенные формы повышения квалификации педагогов:
  - постоянно действующие курсы,
  - консультации,
  - самообразование.
- организационно-методическая работа с педагогическими кадрами:
  - конференции,
  - семинары,
  - круглые столы,
  - конкурсы профессионального мастерства,
  - мастер-классы,
  - открытые уроки.
- количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 3 года:

Количество педагогов	Форма повышения квалификации	Сроки обучения
2	Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в современных условиях»	07 – 28 апреля 2014 г.
1	Дистанционные курсы повышения квалификации в ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в современных условиях»	29.05.2014 – 05.12.2014
17	Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Деятельность учреждения дополнительного образования в современных условиях»	02 – 12 февраля 2015 г.

## 10. Материально-техническая база.

### 10.1. Наличие и соответствие целям и задачам учреждения.

Центр располагается в двух зданиях. Административно-хозяйственная часть и отдел методической и организационно-массовой работы находятся по адресу: Трамвайный проезд, 10. Учебный корпус – по улице Октябрьской революции, д. 20.

Форма владения зданиями и помещениями – аренда.

Площадь используемых помещений – 383 кв.м.

В учебном корпусе имеется пять учебных кабинетов, выставочный зал; здесь же расположен информационно-аналитический отдел.

Кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, оснащены средствами обучения, наглядными пособиями, мультимедийным и компьютерным оборудованием, способствующими проведению занятий в соответствии целями и задачами, предусмотренными образовательной программой.

Техническое оснащение информационно-аналитического отдела (многофункциональная оргтехника, современное компьютерное оборудование, программные приложения) позволяет в полном объеме обеспечивать информационные потребности Центра.

Уровень информатизации Центра в целом характеризуется следующими показателями:

- компьютерные классы – 2;
- компьютерные локальные сети – 4;
- скорость подключения – 100 Мбит/с;
- количество терминалов, с которых имеется доступ в Интернет – 4;
- количество компьютеров – 29, из них используются в образовательном процессе – 16;

– наличие медиапроекторов – 2.

10.2. Соответствие материально-технической базы:

- правилам пожарной безопасности:

учебные помещения оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на центральный пульт; имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара;

- санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений:

санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья учащихся и работников Центра соответствует установленным требованиям;

- требованиям антитеррористической безопасности:

на здании учебного корпуса установлены видеокамеры наружного наблюдения и тревожная кнопка с выводом на центральный пульт.

В соответствии с представленными данными материально-техническая база Центра соответствует целям и задачам учреждения, требованиям к минимуму содержания и уровню обучения по заявленным дополнительным общеобразовательным программам.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности коллектива Центра в 2014 году и ее всесторонний анализ, можно с уверенностью утверждать, что организация воспитательно-образовательного процесса в учреждении осуществляется на достаточно качественном уровне, удовлетворяющем требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию в современных условиях.

- **Результаты самообследования по отдельным позициям:**

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения	<input checked="" type="checkbox"/> удовлетворяет вполне; <input type="checkbox"/> удовлетворяет; <input type="checkbox"/> не удовлетворяет.
2.	Качество воспитательно-образовательного процесса	<input checked="" type="checkbox"/> удовлетворяет вполне; <input type="checkbox"/> удовлетворяет; <input type="checkbox"/> не удовлетворяет.
3.	Методическое обеспечение	<input type="checkbox"/> удовлетворяет вполне; <input checked="" type="checkbox"/> удовлетворяет; <input type="checkbox"/> не удовлетворяет.
4.	Кадровое обеспечение	<input checked="" type="checkbox"/> удовлетворяет вполне; <input type="checkbox"/> удовлетворяет; <input type="checkbox"/> не удовлетворяет.
5.	Материально-техническое обеспечение	<input type="checkbox"/> удовлетворяет вполне; <input checked="" type="checkbox"/> удовлетворяет; <input type="checkbox"/> не удовлетворяет.

- **Внешняя оценка деятельности Центра.**

В результате мониторинга, проведенного в рамках формирования отчета о выполнении государственного задания СГБОУ ДОД ЦРТДЮ за 2014 год, установлено что доля потребителей удовлетворенных качеством оказания государственной услуги, составляет 100%

Деятельность СОГБОУ ДОД ЦРТДЮ в области обеспечения образовательного и воспитательного процесса получила высокую оценку в конкурсе «100 лучших школ России». Центр признан лауреатом конкурса в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования» и награжден золотой медалью.

Директор СОГБОУ ДОД ЦРТДЮ Степанова Елена Владимировна отмечена почетным знаком «Директор года – 2014».

В 2014 году СОГБОУ ДОД ЦРТДЮ также награжден:

- Благодарственным письмом Департамента Смоленской области по культуре и туризму за организацию и проведение I Международного детского фестиваля анимации и мультимедиа «Чудесница»;

- Диплом Оргкомитета I Международного детского фестиваля анимации и мультимедиа «Чудесница» за организацию мастер-класса «Техника анимации» в рамках фестиваля;

- Благодарственным письмом Медиагруппы ТМ за проведение мастер-классов в рамках городского Фестиваля семьи и детства «Добрый день».

- **Персональная внешняя оценка работы сотрудников Центра.**

- Грамотами ФГБОУДОД «Федеральный центр технического творчества учащихся» за большой вклад в развитие технического творчества учащихся и высокие творческие достижения **н а г р а ж д е н ы** :

Валутов В.А., педагог дополнительного образования.

Малахова М.В., методист;

Василевич В.В., методист.

Бабурин А.В., педагог дополнительного образования.

- Благодарственным письмом Смоленской областной Думы **н а г р а ж д е н** Костерин А.В., педагог дополнительного образования.

- Благодарственным письмом Департамента Смоленской области по культуре и туризму за организацию и проведение I Международного детского фестиваля анимации и мультимедиа «Чудесница» **н а г р а ж д е н а** Степанова Е.В., директор СОГБОУ ДОД ЦРТДЮ.

- Благодарственными письмами Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска за значительные успехи в организации проведения мероприятий по развитию творческих способностей подрастающего поколения г.Смоленска **н а г р а ж д е н ы** :

Степанова Е.В., директор СОГБОУ ДОД ЦРТДЮ.



Акимова Е.М., педагог дополнительного образования;  
Коробешко С.А., педагог дополнительного образования.

– **Благодарственными письмами Управления культуры и туризма Администрации города Смоленска** за проведение на высоком уровне мастер-классов для жителей г.Смоленска в рамках городских массовых мероприятий **н а г р а ж д е н ы :**

Мещерякова Т.В., педагог дополнительного образования.

Круглова Н.И., педагог дополнительного образования.

– **Диплом Оргкомитета I Международного детского фестиваля анимации и мультимедиа «Чудесница»** за помощь в организации и проведении фестиваля **н а г р а ж д е н ы :**

Забелло М.Л., зав. информационно-аналитическим отделом;

Василевич В.В., методист,

Малахова М.В., методист;

Похожаева Е.В., методист,

Першекова Л.А., педагог-организатор.

– **Грамотой Международного общественного фонда «Российский Фонд мира»** за успешную работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения Смоленской области **н а г р а ж д е н а** Степанова Е.В., директор СОГБОУ ДОД ЦРТДЮ.

– **Грамотами Смоленского областного отделения Международного общественного фонда «Российский Фонд мира»** за успешную работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения Смоленской области **н а г р а ж д е н ы :**

Ковалькова Т.И., зам.директора по учебно-воспитательной работе;

Першекова Л.А., зам.директора по учебно-воспитательной работе;

Забелло М.Л., зав. информационно-аналитическим отделом;

Грищенкова Т.Н., педагог дополнительного образования;

Василевич В.В., методист;

Похожаева Е.В., методист;

Быковская Т.П., педагог дополнительного образования;

Круглова Н.П., педагог дополнительного образования;

Мещерякова Т.В., педагог дополнительного образования.

– **Грамотами Смоленской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации** за многолетнюю плодотворную работу в профсоюзе, личный вклад в развитие профсоюзного движения **н а г р а ж д е н ы :**

Забелло М.Л., заведующая отделом педагогической информации;

Захаркова М.А., педагог дополнительного образования;

Похожаева И.И., главный бухгалтер;

Никитенкова О.А., ведущий бухгалтер;

Амбросенкова О.К., документовед.

– **Благодарственными письмами Смоленской региональной общественной организации «Морское собрание»** за активную работу по патриотическому воспитанию молодежи **н а г р а ж д е н ы :**

Николаенков А.П., педагог дополнительного образования.

Шиванов С.К., педагог дополнительного образования.

– **Грамотами Смоленского областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»** за активное содействие и помощь в социально-ориентированной деятельности ВДПО, направленной на развитие творчества подрастающего поколения в сфере пожарной безопасности **н а г р а ж д е н ы** :

Клиенков А.С., педагог дополнительного образования;

Похожаева Е.В., методист.

– **Благодарственным письмом Международного благотворительного фонда Владимира Спивакова** за помощь в организации фестиваля «Москва встречает друзей» **н а г р а ж д е н а** Мещерякова Т.В., педагог дополнительного образования.

• **Выявленные проблемы:**

- отсутствие единой процедуры отслеживания результатов качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг;
- недостаточное количество помещений для развития сети творческих объединений.

• **Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:**

- обучение педагогического коллектива теоретическим основами мониторинга, как ведущего условия управления качеством дополнительного образования, технологиям его организации и проведения; разработка единого инструментария мониторинговых исследований в области обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- продолжение работы по укреплению и развитию материально-технической базы.