

Смоленское областное государственное бюджетное  
учреждение дополнительного образования  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОГБУДО «Центр развития  
творчества детей и юношества»

Е.В. Степанова  
«22» *сентября* 2015 г.



# ПЛАН РАБОТЫ

на 2016 год

# **I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **СОГБУДО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»**

### **ЗА 2014/2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – Центр) является учреждением дополнительного образования, осуществляющим свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения и другими нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность Центра.

Воспитательно-образовательная деятельность Центра ориентирована на удовлетворение потребностей, в первую очередь, главных заказчиков дополнительного образования (детей и их родителей), направлена на адаптацию личности в социокультурной среде, развитие творческого потенциала учащихся, самореализацию и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Основными принципами воспитательно-образовательного процесса являются:

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности; учащихся.
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- единство обучения, воспитания, развития;

Сложившаяся традиция сотрудничества с образовательными учреждениями, позволяет сохранять и развивать сеть творческих объединений во всех районах города Смоленска.

#### **Характеристика контингента учащихся**

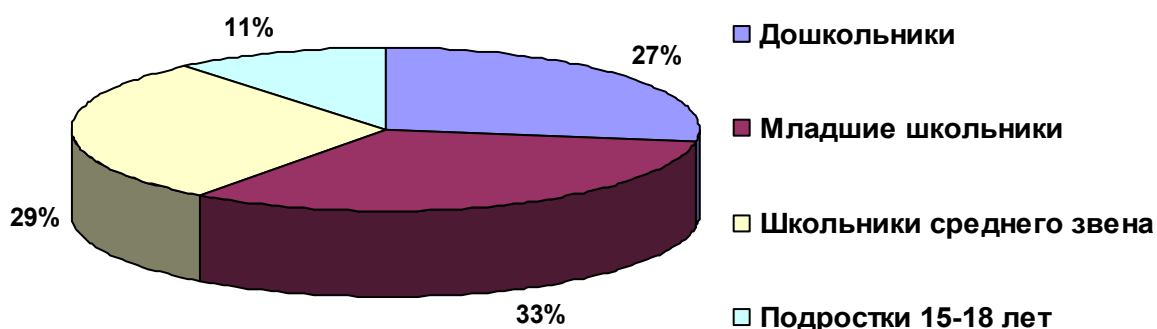
Воспитательно-образовательной деятельностью Центра охвачено 755 учащихся от 6 до 18 лет, обучающихся в 25 творческих объединениях (61 группа). В Центре обучается 547 учащихся, на базе образовательных учреждений – 208 (11 творческих объединений, 17 групп).

В последние годы наблюдается стабильное количество учащихся Центра.

<b>Учебный год</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>
Количество учащихся	933	755	755
Дошкольников	324	202	207
учащихся 1 – 4 классов	286	262	247
учащихся 5 – 9 классов	236	226	217
учащихся 10 – 11 классов	87	65	84

На протяжении последних лет большинство воспитанников Центра – это учащиеся младшего звена.

*Возрастной состав учащихся в 2014/2015 учебном году*



Анализ возрастного состава учащихся показал, что на конец учебного года доля учащихся 1 – 4-х классов выше, чем учащихся среднего и старшего звена. В дальнейшем учащихся младших классов мы можем рассматривать как резерв, на базе которого могут комплектоваться творческие объединения более сложного направления.

Вместе с этим отрицательным фактом является ежегодное уменьшение количества школьников старшего школьного возраста. Это объясняется значительной загруженностью детей в школе.

Согласно плану работы Центра на 2014/2015 учебный год проводился систематический контроль за посещаемостью учащимися занятий в творческих объединениях, в результате, которого было выявлено, что учащиеся пропускали занятия только по уважительным причинам. Хороший показатель посещаемости занятий в творческих объединениях «ШРТР «Знайка», «НТМ», «Художественная керамика», «Информатика и начала программирования», «Палитра» – около 98%. В целом по Центру данный показатель составил 96%.

### **Кадровый состав**

*По состоянию на 01.09.2015 в Центре:*

всего сотрудников – 36 человек;

педагогических работников – 24 человек;

педагогов дополнительного образования – 17 человек (12 постоянных, 5 совместителей).

Имеют высшую квалификационную категорию 14 педагогических работников, I квалификационную категорию – 4 педагога, не имеют квалификационную категорию – 6 педагогических работников.

Имеют государственные награды:

«Заслуженный учитель РФ» – 2 педагогических работника;

Имеют ведомственные награды:

«Отличник просвещения РФ» – 2 педагогических работника;

«Почетный работник общего образования РФ» – 2 педагогических работника.

Награждены грамотой Министерства образования РФ – 7 работников.

*Мониторинг квалификации педагогических кадров  
СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»*

	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>
Всего педагогических работников	35	25	24
Высшая квалификационная категория	21	13	14
I квалификационная категория	4	2	4
II квалификационная категория	2	-	-
Не имеют квалификационной категории	8	10	6

Динамика квалификационного уровня педагогических кадров свидетельствует об устойчивом преобладании педагогов высшей квалификационной категории, так же увеличивается количество педагогов I квалификационной категории, уменьшается количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию.

### **I.1. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ по 4 направлениям:

- художественное (5 программ);
- техническое (12 программ);
- социально-педагогическое (7 программ);
- естественнонаучное (1 программа).

В 2014/2015 учебном году количество образовательных программ менялось в связи с открытием новых творческих объединений: «Детская видеостудия», «Сказка за сказкой», «Избранные вопросы математики» «Бумажная пластика».

Количественный анализ программ по направлениям свидетельствует о том, что программы технической и социально-педагогической направленности преобладают над программами художественной и естественнонаучной направленности.

Следовательно, необходимо увеличивать количество программ и творческих объединений данных направлений.

Мониторинг уровня сформированности теоретических знаний учащихся в соответствии с программой показал, что уровень теоретической подготовки составляет:

максимальный – 36%,  
средний – 61 %,  
минимальный – 3%.

Уровень практической подготовки (сформированность умений и навыков, предусмотренных программой) следующий:

максимальный – 44 %  
средний – 56%  
минимальный – 0%

Итоговое анкетирование учащихся, проведенное с целью выявления мотивации учащихся, их интересов, установления приоритетных качеств современного педагога и общечеловеческих ценностей, показало, что ребята на занятиях в своих творческих объединениях хотят получить новые знания.

Эти свидетельствует о высокой эффективности учебного процесса, активизации познавательной деятельности учащихся и мастерстве педагогов.

В соответствии с современными требованиями развития вариативного образования, с целью развития творческих способностей учащихся, общей культуры, формирования основ для дальнейшего продолжения обучения и осознанного выбора будущей профессии, каждый педагог определяет свои методы, приёмы, формы работы, использует современные педагогические технологии. Это технологии дифференцированного, личностно-ориентированного, коммуникативного и развивающего обучения, групповые и игровые технологии, технологии КТД и другие.

Стало хорошей традицией проведение педагогами дополнительного образования открытых итоговых занятий.

В прошедшем 2014/2015 учебном году были проведены следующие педагогические Советы:

- январь** «Роль педагогических работников дополнительного образования в современных социально-экономических условиях. Результаты реализации Программы развития Центра на 2012-2014 гг.».
- июнь** «Анализ результативности и качества деятельности творческих объединений в 2013/2014 учебном году».
- сентябрь** «Перспективы развития СОГБОУ ДОД ЦРТДЮ в 2015/2016 учебном году. Результаты реализации I этапа Программы развития Центра на 2015-2019 гг. «Сотворчество»

Проводя анализ результативности и качества деятельности творческих объединений в 2014 /2015 учебном году можно отметить, что педагогический коллектив Центра стремится к совершенствованию образовательного процесса и созданию благоприятного микроклимата в коллективе.

## **I.2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В 2014/2015 учебном году деятельность творческих объединений Центра строилась на основе реализации программы развития «Сотворчество», образовательных программ и программы воспитательной работы «Мы вместе».

Организация воспитательной деятельности направлена на развитие у детей и подростков интереса к культурным и историческим традициям своего народа, активизацию духовно-нравственного, патриотического, эстетического воспитания учащихся, развитие творческого потенциала ребенка, создание условий для его самореализации.

В основе воспитательной работы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по следующим направлениям.

### ***Патриотическое воспитание***

Патриотическое воспитание реализуется через программу «Мое Отечество» и направлено на развитие у учащихся гражданственности, патриотизма, толерантности. Это постоянная работа, нацеленная на приобщение подростков к истории страны, воспитание личности, способной любить и защищать свою Родину.

В Центре по данному направлению проводились следующие мероприятия:

- «В сердцах мужаящих сынов отвага дедов и отцов» (встреча с воином-интернационалистом в творческих объединениях Центра). Участвовало 42 учащихся, что составляет 7% от общего количества детей;
- экскурсии в музей Великой Отечественной войны и музей воинов-интернационалистов (приняли участие 40 учащихся – 7%);
- игровые программы для учащихся Центра к 23 февраля (участвовало 68 учащихся – 18%);
- конкурс чтецов «Наследники Победы» (участвовало 31 учащийся – 4%); 7 лучших работ были отправлены на всероссийский конкурс «Наследники Победы», по результатам которого 2 учащихся стали победителями, 4 учащихся награждены грамотами за творческие успехи;
- уроки мужества, беседы ко Дню освобождения Смоленска и Дню Победы (во всех творческих объединениях)

### ***Духовно-нравственное воспитание***

Духовно-нравственное воспитание нацелено на развитие у учащихся нравственных и этических норм жизни. В рамках это направления проходили следующие мероприятия.

- акция «Твори добро» (приняли участие 16 учащихся);
- конкурс рисунка и эссе «Моя мама» (участвовало 26 учащихся);
- совместное мероприятие «Новогодний калейдоскоп» (в рамках соглашения о сотрудничестве с ГУДО «Дворец творчества детей и молодежи г. Витебска») для актива Центра (40 учащихся).
- «Этот Новый, Новый год» (новогодние утренники для учащихся ШИТР «Знайка» и игровые программы для учащихся всех творческих объединений);

– «8 Марта – Международный женский день», «Много мам на белом свете. Всей душой их любят дети» (беседы, конкурс стихов, поздравлений, игровая программа, посвященные Международному женскому дню); всего приняло участие 262 учащихся;

– «Масленичная неделя» (участвовало 215 учащихся);

– круглый стол «В мире и согласии» в рамках акции «С чего начинается мир» (участвовало 32 учащихся);

– акция «Наш дом» (приняли участие 58 учащихся).

### ***Художественно-эстетическое воспитание***

Художественно-эстетическое воспитание реализуется в процессе становления самотворчества и самостоятельности, выявления творческих способностей учащихся, вовлечения их в разнообразную творческую деятельность.

В течение года учащиеся творческих объединений Центра принимали не только активное, но и результативное участие (см. п. «Детские практические достижения») в творческих конкурсах разных уровней, выставках и других мероприятиях:

– международные мастер-классы «Соломенная пластика» и «Пасхальные радости», посвященные посвященному Дню единения народов России и Беларуси, проведенные в рамках Международного форума «Мир без границ» на базе ГУО «Детская школа искусств и художественных ремесел г. Горки» Могилевской области Республики Беларусь (приняли участие 30 учащихся Центра совместно со школьниками и студентами г. Хаген (Германия) и г. Горки (Беларусь)).

– международный мастер-класс «Роспись матрешки» на базе Центра (приняли участие 10 учащихся совместно со школьниками из гимназии Отто-Хана (г.Геестхахт, Германия));

– мастер-классы «Художественная роспись» и «Оригами» ко Дню Центра (20 учащихся)

### ***Экологическое воспитание***

Экологическое воспитание реализуется через программу «Азбука природы» и помогает формировать у учащихся Центра основы экологической культуры, экологического мышления, грамотного поведения на природе.

В рамках этой программы проходили следующие мероприятия:

– экскурсии в зооэкзотариум (участвовало 45 учащихся);

– познавательный час «День птиц» (для учащихся творческих объединений младшего и среднего звена).

Всего в мероприятиях по экологическому направлению участвовало 240 учащихся.

### ***Здоровьесберегающая деятельность***

Здоровьесберегающая деятельность осуществляется в рамках программы «Здоровые дети – здоровье России» и строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования мотивации на ведение здорового образа жизни, воспитания чувства ответственности за собственное здоровье.

Ежегодно во всех творческих объединениях проводятся инструктажи по технике безопасности на занятиях, правилам дорожного движения, по пожарной безопасности, правилам поведения в чрезвычайной ситуации. В 2014/2015 учебном году были проведены также тематические беседы, викторины:

- час здоровья «Чтобы вырасти здоровым, энергичным и толковым» (для младших школьников);
- познавательная беседа «Здоровое питание» (для учащихся среднего и старшего звена).

В целом воспитательными мероприятиями в 2014/2015 учебном году были охвачены все учащиеся Центра. Творческие объединения приняли участие в 40 разноуровневых мероприятиях.

Но эффективность воспитательной работы зависит не только от качества воспитательно-образовательного процесса, осуществляющегося непосредственно в Центре, но и от согласованных действий педагогического коллектива с родителями учащихся, поскольку семья – это социальный институт, в котором изначально формируется индивидуальность ребенка. Поэтому одной из главных задач педагогического коллектива является совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями. С этой целью в Центре создан Совет родителей, одной из основных функций которого является оказание содействия коллективу Центра в работе по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса. Однако активность выборного представительного органа родительской общественности еще недостаточно высока, поэтому педагогическим коллективом ведется большая работа (родительские собрания, индивидуальные беседы) по повышению уровня родительской компетентности в вопросах реализации права на участие в коллегиальном управлении Центром.

### **1.3. ДЕТСКИЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ**

В течение 2014 /2015 учебного года воспитанники Центра принимали активное участие в конкурсах и соревнованиях различных уровней и достигли значительных результатов, что в свою очередь является одним из важнейших критериев эффективности деятельности педагогического коллектива.

<b>Название конкурса</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество победителей и призеров</b>
--------------------------	------------------------------	--



Областной литературно-художественный конкурс «Строки, опаленные войной», посвященный 70-летию победы в Великой Отечественной войне и Году литературы	2	2
Областная творческая акция «С чего начинается мир»	26	4
Областной конкурс детского художественного творчества «Смоленск родной. Смоленск любимый»	9	5
Областной конкурс юных художников «В шесть часов вечера после войны», посвященный 70-летию победы в Великой Отечественной войне	7	1
Выставка детского технического творчества «Дети, техника, творчество», посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	4	
Областной конкурс юных мастеров-умельцев «Этот день мы приближали, как могли», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	1 этап – 20 учащихся 2 этап – 11 учащихся	3
Конкурс научно-технического творчества молодёжи «НТТМ – Смоленск»	5	4
Областные соревнования по автомоделлизму среди учащихся	17	6
Областных зимних соревнований по судомоделлизму среди учащихся	17	7
Областных летних соревнований по судомоделлизму среди учащихся	8	2
Всероссийский конкурс детского и художественного творчества «Лучше нет родного края!»	2 учащихся	
Всероссийский конкурс детско-юношеский рисунка и прикладного творчества «Мы в сказках Андерсена»	5 учащихся	5
Всероссийский конкурс детского рисунка «В гостях у сказки»	3	3
Всероссийский конкурс рисунка и прикладного творчества «Зима – 2015»	14	11
Всероссийский фото-конкурс для детей и юношества «С Победой! 70 лет»	1	1
Всероссийский конкурс детского художественного творчества «Будущее человечества в космосе»	5	5

Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Начало лета»	11	8
Всероссийский конкурс «У нас в гостях сказок братьев Гримм»	1	1
Международный конкурс детского изобразительного искусства «Как прекрасен этот мир»	5	3
Городской фестиваль-конкурс «Весна жизни»	5	5
Городской заочный экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети»	5	3
Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета – 2015 »	5	1
Всероссийский конкурс изобретателей и рационализаторов по активной и пассивной защите пассажиров и пешеходов «Безопасность на дорогах»	3	3
Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Спасем мир от пожаров»	8	7
Областной конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Спасем мир от пожаров»	8	6
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	6	6
<b>ИТОГО</b>	<b>218</b> (30% от общего количества)	<b>99</b> (20% от общего количества)
<i>Муниципальный уровень</i>	<b>53</b>	<b>15</b>
<i>Областной</i>	<b>104</b>	<b>47</b>
<i>Всероссийский и международный</i>	<b>61</b>	<b>37</b>

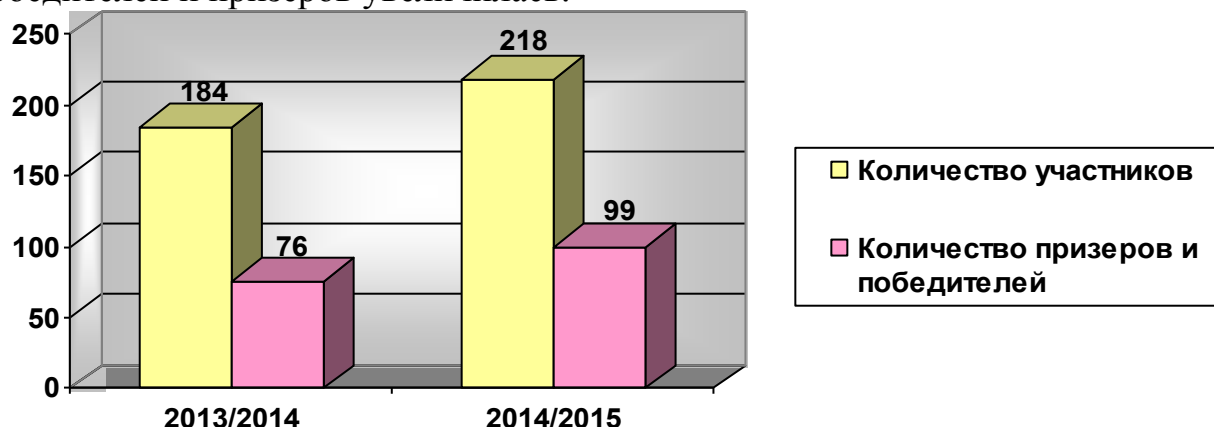
Наиболее активными участниками конкурсов были учащиеся творческих объединений «Радуга», «Мастерская Алиса», «Лингвист», «Начальное техническое моделирование» «Информатика и начала программирования», «Детская видеостудия», судомодельных клубов «Парус» «Нептун».

*Динамика участия учащихся Центра  
в конкурсах (соревнованиях) разного уровня*

Конкурсы (соревнования)	2013/2014		2014/2015	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
Международные и всероссийские	46	16	61	37
Областные	107	51	104	47

Муниципальные	31	9	53	15
---------------	----	---	----	----

По сравнению с прошлым годом количество участников конкурсов, победителей и призеров увеличилась.



## В ы в о д ы

Подготовка учащихся разного уровня обучения соответствует возрастным и программным требованиям. Плановая учебно-воспитательная работа Центра выполнена.

Воспитательными мероприятиями охвачены все учащиеся Центра.

Воспитанники Центра активно участвуют в конкурсах разного уровня.

Проведены мероприятий по разным направлениям и тематикам, в которых использовались активные формы досуговой деятельности.

100% потребителей государственной услуги удовлетворены качеством её оказания.

Наряду с положительными моментами существуют и некоторые проблемы:

- невысокая активность работы Совета учащихся и Совета родителей;
- недостаточное количество мероприятий по профилактике здорового образа жизни;
- недостаточно мероприятий по экологическому воспитанию.

## 1.4. Анализ деятельности отдела методической и организационно-массовой работы за 2015 год

**Цели работы** отдела методической и организационно-массовой работы – обеспечение устойчивого функционирования и развития методической и организационно-массовой работы в организациях дополнительного образования, находящихся на территории Смоленской области; создание условий для личностно-ориентированного роста учащихся; формирование

профессионально-значимых качеств педагогических работников системы дополнительного образования Смоленской области.

В 2015 г. отдел ставил перед собой следующие задачи:

- создать необходимые условия для активизации работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и подростков;
- предоставить каждому участнику возможность для самореализации и самоутверждения в наиболее значимых и близких для него по духу сферах деятельности;
- совершенствовать компетенции педагогических работников организаций дополнительного образования детей через участие в семинарах, мастер-классах, конкурсах областного, всероссийского и международного масштаба;
- выявлять и поощрять наиболее одаренных и талантливых учащихся;
- закреплять положительный опыт работы с одаренными детьми.

Для осуществления намеченной цели и решения поставленных задач в 2015 г. сотрудники отдела продолжили работу по совершенствованию методической деятельности, реализации программы «Интеллектуально-творческий марафон» и её методическому обеспечению.

### **В 2015 году были проведены:**

#### **1. Областные конкурсы:**

1.1. Конкурсы в рамках программы «Интеллектуально-творческий марафон», посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне:

- литературно-художественный конкурс «Строки, опаленные войной» (234 участника, 246 работ);
- юных художников «В 6 часов вечера после войны» (537 участников, 572 работы);
- юных мастеров-умельцев «Этот день мы приближали, как могли» (1104 участника, 977 работ);
- чтецов «Во имя жизни на земле» (337 участников, 344 номера).

1.2. *Областная творческая акция* (совместно с СОО МОФ «Российский фонд мира») (282 участника, 923 работы):

- конкурс методических разработок, посвященный Дню мира;
- конкурс компьютерного дизайна «Мир живущим на планете»;
- конкурс фоторабот «Как прекрасен этот мир»;
- литературно-художественный конкурс «Да будет мир среди людей»;
- «круглые столы» «В мире и согласии».

#### **2. Областные соревнования, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне:**

- областные зимние соревнования по судомоделизму среди обучающихся (41 участник, 91 модель);
- областные соревнования по судомоделизму среди обучающихся на открытой воде (54 участника, 116 моделей);

**3. Областной слет** – заключительный этап областной творческой акции «С чего начинается мир» (совместно с СОО МОФ «Российский фонд мира» (150 участников).

**4. Областная выставка** детского творчества «Дети. Техника. Творчество» (28 работ, 20 участников).

Проведенные мероприятия позволили обеспечить для всех учащихся организаций дополнительного образования доступность и равные возможности для творческой самореализации и самоутверждения личности. Были созданы благоприятные условия для удовлетворения потребностей формирующейся творческой личности в активной деятельности.

Для своевременной информации о результатах творческой деятельности учащихся и пропаганды их достижений по итогам конкурсов были **организованы выставки** творческих работ:

- областная выставка юных художников;
- областная выставка юных мастеров-умельцев.

Выставки посетили около 1000 учащихся и педагогических работников образовательных организаций г. Смоленска и Смоленской области.

Всего различными формами массовой работы было охвачено **3 731** учащихся организаций дополнительного образования Смоленской области. На конкурсы представлено **3 278** работ, **190** учащихся и **6** команд стали победителями областных конкурсов и соревнований, **117** участников и коллективов награждены грамотами.

По итогам областных конкурсов **выпущен сборник**:

– «Этот день мы приближали, как могли» (сборник творческих работ учащихся организаций дополнительного образования Смоленской области по итогам областного литературно-художественного конкурса, конкурсов юных художников и мастеров-умельцев, посвящённых 70-летию Победы в Великой Отечественной войне);

С целью расширения творческого пространства и пропаганды творческих достижений учащиеся Смоленской области приняли участие:

**во всероссийских соревнованиях:**

XXIX открытые Всероссийские соревнования по судомодельному спорту на Кубок «Памяти Соловецких юнг» (6 участников, 3 руководителя, 25 моделей, I командное место, 2 I, II, III в личном первенстве);

**во всероссийском фестивале** детско-юношеского творчества (14 участников, 2 номера);

**в международной художественной выставке-конкурсе** «Великой Победе – 70 лет» (11 участников, 11 работ);

**во всероссийском конкурсе** художественного творчества «Вдохновляющий Эрмитаж» (6 участников, 6 работ);

**в экскурсии в г. Москва** в рамках празднования Великой Победы (10 участников).

Всего во всероссийских и международных мероприятиях приняли участие **62** учащихся, было представлено **48** работ и творческих проектов; **6** участников стали победителями, **4** награждены грамотами, **6** – дипломами участника.

По итогам участия в массовых мероприятиях Васильева Виктория, учащаяся МБУ ДО Велижский Дом детского творчества; Аверченков Андрей, учащийся СОГБУДО «Центр развития творчества детей и молодежи» и МБУ ДО «ДЮСШ № 4» г Смоленска; Толкачев Михаил, учащийся МБОУ ДОД «Центр детского творчества» г. Ярцево и Курашев Илья, учащийся МБОУ ЦДОД «Ровесник» г. Вязьмы стали *лауреатами премии по поддержке талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»*.

Высокие творческие результаты учащихся напрямую зависят от качественной организации и проведения отборочных туров на местах. Выработке единых принципиальных подходов и требований к подготовке и проведению организационно-массовых мероприятий с учащимися организаций дополнительного образования области способствовала четко спланированная организационно-методическая работа.

В 2015 году с целью оказания методической и практической помощи педагогическим работникам организаций дополнительного образования:

**1. Подготовлены методические рекомендации:**

- «Компетентностный подход в дополнительном образовании» (В.В. Василевич);
- «Экспертиза дополнительных общеразвивающих программ в организациях дополнительного образования детей» (М.В. Малахова);
- «Социальное проектирование в организациях дополнительного образования детей» (Е.В. Похожаева)

**2. Проведен областной семинар** «Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях дополнительного образования» на базе МБУ ДО Дорогобужский Дом детского творчества (24 участника).

**3. Проведен областной конкурс методических материалов** «Растим патриотов России» (41 участник, 36 работ).

**4. Проведены областные мастер-классы:**

- «Театральный марафон» (на базе МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи», (20 участников));
- «Создание интерактивной игры» (на базе СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества», проводила педагог дополнительного образования МБОУ ДОД Дом детского творчества г. Десногорск Нестерова Е.В. (14 участников)).

**5. Проведено заседание областной творческой лаборатории «Поиск»** по проблеме: «Развитие психологической компетенции педагогических работников учреждений дополнительного образования и родителей как условие

реализации психолого-педагогического сопровождения саморазвития учащихся» (24 участника).

**6. Выпущена брошюра** «Положения о проведении областных массовых мероприятий на 2016 год».

Всего различными формами методической и массовой работы было охвачено **190** педагогических работников организаций дополнительного образования Смоленской области, **12** стали победителями областных конкурсов, **7** участников награждены грамотами.

Во всероссийских и международных мероприятиях приняли участие **8** педагогических работников, было представлено **5** работ. Победителем стал **1** участник, **1** награжден грамотой.

Проведено около **900** консультаций для педагогических работников организаций дополнительного образования по интересующим их вопросам.

Наряду с этим в 2015 году продолжено комплектование кабинета методической и организационно-массовой работы как базовой организационно-методической структуры организаций дополнительного образования, находящихся на территории Смоленской области.

**1. Подготовлены сценарии:**

- открытия и закрытия областных зимних соревнований по судомоделизму среди обучающихся;
- открытия и закрытия областных соревнований по судомоделизму среди обучающихся на открытой воде;

**2. Пополнен банк данных:**

- победители областных массовых мероприятий;
- победители международных и всероссийских массовых мероприятий (декоративно-прикладное, художественно-эстетическое, изобразительное творчество);
- победители международных и всероссийских массовых мероприятий (техническое творчество).

**3. Оформлены тематические консультации:**

- Определение содержания компетентностного подхода в образовании (*В.В. Василевич*);
- Диагностика и развитие творческой одаренности ребенка в организациях дополнительного образования (*М.В. Малахова*);
- Проектная деятельность в организациях дополнительного образования детей (*Е.В. Похожаева*).

Анализ результатов проведенных мероприятий позволяет сделать вывод, что в 2015 году были созданы благоприятные условия для личностно-ориентированного роста учащихся, выявления и поощрения творчески одаренных учащихся организаций дополнительного образования, находящихся на территории Смоленской области.

Сохраняя положительную динамику в системе организации конкурсно-выставочной деятельности в 2016 году отдел продолжит работу по

закреплению традиционных и выбору новых форм и подходов к организации массовой деятельности с учащимися организаций дополнительного образования детей, а также по формированию системы повышения компетенций педагогических работников организаций дополнительного образования Смоленской области.

## **I.5. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОГО ОТДЕЛА ЗА 2015 ГОД**

В 2015 году информационно-аналитическим отделом была проделана следующая работа.

### **По заказам администрации Центра**

– оформлен статистический отчет «Сведения об учреждении дополнительного образования» (форма 1-ДО) за 2014 г.;

– осуществлен мониторинг дополнительных образовательных программ, кадрового потенциала и состояния детского творчества в многопрофильных организациях дополнительного образования Смоленской области в 2014 / 2015 учебном году;

– разработана и оформлена программа мониторинга качества педагогического процесса СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» разработана программа развития отдела на 2015 – 2019 гг.

– разработана и оформлена программа развития СОГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Сотворчество» на 2015 – 2019 гг.

– подготовлен и оформлен отчет о результатах самообследования СОГБОУ ДОД ЦРТДЮ за 2014 г.;

– по заказу уполномоченного по правам ребенка в Смоленской области отдела по защите прав и интересов ребенка подготовлен анализ количественного состава педагогов и учащихся в УДО детей Смоленской области в 2012 - 2015 гг. и водный анализ дополнительных образовательных программ в УДО детей Смоленской области в 2012 – 2015 гг.;

– по заказу Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи подготовлены статистические сведения о количестве участников, победителей и лауреатов областных, Всероссийских и международных конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий;

– подготовлены и оформлены информационные материалы о деятельности СОГБОУ ДОД ЦРТДЮ для Всероссийского конкурса «Внеурочная деятельность и воспитательная работа в образовательных учреждениях»;

– по заказу Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи в течение года систематизировался и оформлялся материал о проведенных СОГБОУ ДОД ЦРТДЮ мероприятиях и достижениях педагогических работников и обучающихся для информационного стенда в здании Департамента;

– по заказу Департамента Смоленской области по образованию, науке и



делам молодежи осуществлен сбор и печать материалов (заявка, согласие на обработку персональных данных), необходимых для участия в региональной телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники Смоленщины»;

– систематизированы материалы для обновления контента Web-сайта СОГБОУ ДОД ЦРТДЮ;

– подготовлены пакеты документов для награждения педагогических работников Центра Почетными грамотами Министерства образования РФ и других инстанций;

– выпущены различные виды печатной и сервисной продукции:

➤ справочно-информационный материал для реализации учебно-воспитательного процесса в Центре (объемные показатели работ, расписания, графики, анкеты и т.д.);

➤ организационно-распорядительная документация (служебные письма, приказы, договора, акты, должностные инструкции и т.д.);

➤ материалы для оформления информационного стенда в здании Центра;

➤ методический материал для педагогов Центра;

➤ грамоты, дипломы, свидетельства для обучающихся и педагогов Центра;

➤ а также: планы работ Центра, объявления, приглашения, благодарственные письма и т.п.

*По состоянию на 1 декабря 2015 года:*

– готовится к выпуску план работы смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» на 2016 г.

– разрабатываются электронные статистические формы для сводных данных по мониторингу качества педагогического процесса СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»

### **По заказам методического и организационно-массового отдела**

– подготовлена печатная и сервисная продукция для:

➤ областных семинаров;

➤ областных мастер-классов;

➤ заседаний областной творческой лаборатории «Поиск»;

– подготовлены к печати и выпущены:

➤ сборник лучших творческих работ учащихся учреждений дополнительного образования Смоленской области «Этот день мы приближали, как могли...», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне;

➤ Положения о проведении областных массовых мероприятий на 2016 год;

– осуществлена компьютерная обработка различных методических материалов, положений, статей и т.д.;

– подготовлена печатная и сервисная продукция (приглашения,

программы мероприятий, грамоты, дипломы, благодарственные письма) для проведения областных массовых мероприятий.

**ИТОГО** (объемные показатели работы на 01.12.2016):  
цветная печать –1590 страниц, черно-белая печать – 520 страниц

## **I.6. ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В 2015 ГОДУ**

**Всероссийский заочный Интернет конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию**

**I место – Похожаева Екатерина Викторовна**

**Областной конкурс методических разработок «Растим патриотов России»**

*Награждены дипломами:*

**I место – Похожаева Екатерина Викторовна** (в номинации «Программа по патриотическому воспитанию»)

**I место – Малахова Марина Викторовна** (в номинации «Программа по патриотическому воспитанию»)

**I место – Похожаева Екатерина Викторовна** (в номинации «Методические разработки занятий»)

**II место – Быковская Татьяна Петровна** (в номинации «Методические разработки занятий»)

*Награждена грамотой за высокие творческие достижения*

**Акимова Елена Михайловна**

**Всероссийский фестиваль детского творчества, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов «Наследники Победы»**

*Награждены грамотами за подготовку призеров:*

**Похожаева Екатерина Викторовна**

**Быковская Татьяна Петровна**

**Коробешко Светлана Афанасьевна**

**Городской заочный экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети»**

*Награждена грамотой за подготовку победителей и призеров и благодарственным письмом за подготовку активных участников*

**Круглова Наталья Ивановна**

**Международный конкурс детского изобразительного искусства «Как прекрасен этот мир»**

*Награждена благодарственным письмом за подготовку участников*

**Мещерякова Татьяна Викторовна**

## **XXI фестиваль Московского зоопарка**

*Награждена дипломом*

**Круглова Наталья Ивановна**

## **Всероссийский конкурс самодельной игрушки «Гости из Кукляндии»**

*Отмечена благодарностью за организацию творческого коллектива*

**Круглова Наталья Ивановна**

По результатам тестирования, организованного Системой добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ», во **Всероссийском рейтинге педагогов дополнительного образования:**

**Мещерякова Татьяна Викторовна** вошла в 15% лучших (уровень образовательных услуг, оказываемых педагогом, соответствует требованиям «Серебряный сертификат»)

**Круглова Наталья Ивановна** вошла в 40% лучших (уровень образовательных услуг, оказываемых педагогом, соответствует требованиям «Бронзовый сертификат»)

## **СОГБУДО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА» НАГРАЖДЕН:**

Дипломом лауреата конкурса «Новаторство в образовании – 2015» в номинации «Самый успешный проект – 2015» в области патриотического воспитания (программа «Мое Отечество»).

Дипломом лауреата Всероссийского конкурса «Внеурочная деятельность и воспитательная работа в образовательных учреждениях»

Грамотой Международного общественного фонда «Российский фонд мира» за активное участие в деятельности Фонда мира и пропаганду миротворческой деятельности в молодежной среде.

Грамотой муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей детский эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк» города Смоленск за активное участие в городском заочном экологическом конкурсе «Экология. Творчество. Дети»

Благодарственным письмом общества дружбы «Смоленск – Хаген» за организацию и проведение Международного Форума «Мир без границ»

Благодарственным письмом отдела идеологической работы, культуры и по делам молодежи Горещкого районного исполнительного комитета (Республика Беларусь) за организацию и проведение Международного Форума «Мир без границ»

По результатам мониторинга **региональных рейтингов участия во всероссийских конкурсах**, проведенного Системой добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ», СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» находится на 79 месте из 824, что составляет **первые 10%** от общего числа организаций, принимавших участие в конкурсах.

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

### **СОГБУДО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА» НА 2016 ГОД**

**Цель:** создание условий для развития творческих способностей каждого учащегося по индивидуальной образовательной траектории.

#### **II.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ**

##### **СОГБУДО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА» НА 2016 ГОД**

- Организация совместной деятельности организаций дополнительного образования области по развитию технического, декоративно-прикладного, духовно-нравственного и художественного творчества детей и юношества.
- Информационно-аналитическая, методическая, организационно-массовая деятельность в интересах развития организаций дополнительного образования.
- Организация образовательной деятельности в интересах ребенка, семьи, общества и государства, обеспечение необходимых условий для развития творческих способностей учащихся, удовлетворения их индивидуальных потребностей.
- Организация воспитательной деятельности, направленной на формирование общечеловеческих ценностей, гражданской идентичности, нравственных и этических норм.

#### **II.2. ЗАДАЧИ СОГБУДО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА» НА 2016 ГОД**

- 1) Совершенствование системы анализа и прогнозирования деятельности Центра и организаций дополнительного образования области.
- 2) Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников, создание условий для исследовательской, творческой деятельности, освоение инновационных технологий и внедрение их в практику работы организаций дополнительного образования.
- 3) Расширение сферы образовательных услуг с учетом потребностей детей, родителей, социального заказа.

4) Создание необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, формирования общей культуры, профессионального самоопределения и творческой самореализации детей и подростков.

5) Совершенствование работы по выявлению, развитию и поддержке талантливых и одаренных учащихся, пропаганда их достижений.

6) Совершенствование системы управления учреждением.

7) Совершенствование работы по гражданско-правовому, духовно-нравственному, патриотическому, эстетическому воспитанию учащихся и формированию безопасного образа жизни.

8) Обеспечение участия учащихся организаций дополнительного образования области во Всероссийских и Международных массовых мероприятиях.

## **III. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ЦЕНТРЕ**

### **III.1. РАБОТА С КАДРАМИ**

#### **1) Педагогические Советы:**

**январь** «Методы и приемы организации ситуации успеха, как одно из направлений повышения социализации учащихся, через реализацию программ творческих объединений и воспитательной программы «Мы вместе».

**июнь** «Анализ результативности и качества деятельности творческих объединений в 2015/2016 учебном году».

**сентябрь** «Перспективы развития СОГБУДО «Центр развития творчества ЦРТДЮ в 2016/2017 учебном году. Основные мероприятия программы развития Центра «Сотворчество» на 2015-2019 гг.

#### **2) Совещания и планёрки при директоре**

Еженедельно, по средам  
*Е.В. Степанова*

#### **3) Совещания и планёрки отделов**

Совещания – 1 раз в квартал  
Планёрки – еженедельно, по пятницам  
*Зав. отделами*

#### **4) Работа с педагогическими кадрами по повышению профессионального мастерства:**

– Совещания с педагогами дополнительного образования.

Ежемесячно, 1-я среда

*Зам. директора по УМР и УВР*

- Консультации методистов для педагогов дополнительного образования Центра.

*Ежемесячно, 1-я, 3-я среда  
М.В. Малахова*

- Посещение тематических лекций, семинаров, конференций, проводимых ГАУ ДПОС «СОИРО», вузами, научными обществами, творческими союзами и другими организациями.

*Педагогические работники  
Центра*

- Организация работы по самообразованию: (тематика прилагается, см. пункт 3.5.).

*Педагогические работники  
Центра*

- Проведение итоговых открытых занятий и мероприятий в творческих объединениях с целью представления детских творческих достижений за учебный год и педагогических достижений по разработке и внедрению прогрессивных технологий, форм и методов работы (по специальному плану).

*Зам. директора по УВР,  
руководители отделов, педагоги  
дополнительного образования*

- Организация посещения районных УДО с целью изучения и дальнейшего обобщения опыта работы, оказание методической помощи.

*В течение года  
Е.В. Степанова*

- Организация работы по повышению квалификации педагогических работников Центра. По мере возможности обеспечение участия в семинарах и курсах, проводимых Министерством образования РФ.

*В течение года  
Е.В. Степанова*

#### **5) Сведения о темах самообразования педагогических работников на 2016 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Тема самообразования</b>	<b>Реализация</b>
1.	Першекова Людмила	Экологическое воспитание как социально-педагогическая проблема	Выступление на педсовете

	Анатольевна		
2.	Быковская Татьяна Петровна	Духовно-нравственное воспитание учащихся в системе дополнительного образования детей	Выступление на педсовете
3.	Валутов Владимир Афанасьевич	Патриотическое воспитание учащихся через изучение истории региона	Выступление на педсовете
4.	Василевич Валерия Валерьевна	Информальное образование как условие личностно-профессионального развития	Методические рекомендации
5.	Агеева Ольга Михайловна	Создание индивидуально-образовательной траектории как средство развития творческих способностей	Выступление на педсовете
6.	Забелло Марина Леонидовна	Выявление способностей учащихся	Подборка диагностического инструментария
7.	Захаркова Марина Анатольевна	Редактор «GIMP»	Создание УМК
8.	Чмурова Елена Валентиновна	Приемы и способы развития речевых навыков на уроках английского у младших школьников	Создание УМК
9.	Романова Ольга Александровна	Создание художественной формы на основе наблюдений за природой	Создание УМК
10	Акимова Елена Михайловна	Система работы с учащимися по духовно-нравственному воспитанию	Методические рекомендации
11	Амбросенкова Ольга Константиновна	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности учащихся на занятиях т.о. «Юный конструктор»	Создание УМК
12	Мещерякова Татьяна Викторовна	Развитие творческого потенциала у детей младшего школьного возраста	Методические рекомендации
13	Костерин Александр Владимирович	Система работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию с обучающимися т.о. «Судомоделирование»	Выступление на семинаре
14	Николаенков Алексей Петрович	Развитие творческой активности учащихся на занятиях т.о. «Автомоделирование»	Методические рекомендации
15	Малахова	Формирование психологических	Методические

	Марина Викторовна	компетенций педагогических работников организаций дополнительного образования	рекомендации
16	Коробешко Светлана Афанасьевна	Развитие логического мышления дошкольников на занятиях т.о. «ШИТР «Знайка»	Создание УМК
17	Круглова Наталья Ивановна	Нравственные основы семейного воспитания	Методические рекомендации
18	Похожаева Екатерина Викторовна	Проектная деятельность в практике педагогических работников в организациях дополнительного образования детей	Методические рекомендации
19	Никитина Татьяна Юрьевна	Развитие творческих способностей на занятиях «Робототехники»	Создание УМК
20	Луференков Максим Николаевич	Методы проектной и учебно-исследовательской деятельности в области алгоритмизации и программирования с использованием роботизированных устройств	Методические рекомендации
21	Зенчук Ирина Валерьевна	Эксперименты с моделями роботов как средство развития и самоопределения учащихся старшего возраста	Создание УМК
22	Зверева Любовь Антоновна	Выявление способностей учащихся	Методические рекомендации
23	Черкасов Владимир Леонидович	Развитие творческих способностей учащихся через индивидуальную работу на занятиях т.о. «Детская фото-видеостудия»	Создание УМК
24	Шиванов Сергей Ш Константинович	Система работы с детьми творческого объединения «Судомоделирование» по патриотическому воспитанию	Создание УМК
25	Монастырская Елена Михайловна	Патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки	Создание УМК
26	Грищенко Татьяна Николаевна	Раскрытие творческого и познавательного потенциала учащихся через участие в международных проектах	Методические рекомендации
27	Башловкина Ольга Павловна	Интерактивные формы организации методической деятельности	Методические рекомендации

## III.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- 1) Оформление портфолио творческих объединений.  
*Апрель,  
педагоги дополнительного образования*
- 2) Подготовка и размещение рекламных объявлений о наборе.  
*Май – август,  
педагоги дополнительного образования*
- 2) Набор учащихся, комплектование творческих объединений, клубов, студий. Заключение договоров с руководителями школ и др. детских учреждений (для педагогов, работающих на базе школ, детских домов и др. учреждений).  
*До 01.09.2016 г.,  
зам. директора по УВР,  
педагоги дополнительного образования*
- 3) Разработка и корректировка программ деятельности творческих объединений, учебно-методических комплексов.  
*До 01.09.2016 г.,  
педагоги дополнительного образования*
- 4) Подготовка расписаний занятий творческих объединений на учебный год.  
*До 01.09.2016 г.,  
зам. директора по УВР*
- 5) Пропаганда деятельности Центра через средства массовой информации, информационно-методический выпуск «Творчество», web-сайт Центра.  
*В течение года,  
педагоги дополнительного образования,  
зам. директора по УВР*
- 6) Презентация учебных кабинетов, методических комплексов.  
*Сентябрь,  
зам. директора по УВР, профком,  
педагоги дополнительного образования*
- 7) Совещания, планёрки, консультации для педагогов дополнительного образования по планированию и организации деятельности творческих объединений.  
*В течение года (1 среда каждого месяца),  
зам. директора по УВР*
- 8) Мониторинг качества педагогического процесса.  
*В течение года,  
директор, зам. директора по УВР*
- 9) Дни открытых дверей.

Май, сентябрь,  
*педагоги дополнительного образования,*  
*администрация*

10) Проведение мероприятия «День Центра» в школах г.Смоленска.

Апрель,  
*педагоги дополнительного образования,*  
*администрация*

## IV. ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ

№ п/п	Содержание контроля	Объект контроля	Цель контроля	Вид контроля	Сроки контроля	Исполнитель контроля	Формы подведения итогов
1	Анализ результатов и качества выполнения государственного задания за IV кв. 2015 г.: - сохранность контингента учащихся; - результаты участия в конкурсах; - удовлетворенность качеством оказания образовательной услуги	Журналы творческих объединений, тестирование потребителей об удовлетворенности качеством оказания образовательной услуги	Отчеты о выполнении госзадания	Обобщающий	Январь	Зам. директора	Составление отчета
2.	Анализ результатов и качества выполнения государственного задания в 2016 г.: - сохранность контингента учащихся; - результаты участия в конкурсах	Учет посещаемости учащимися занятий в творческих объединениях и результатов участия в конкурсах	Отчеты о выполнении госзадания	Текущий	Ежемесячно	Педагоги дополнительного образования	Составление отчета
3.	Анализ результатов и качества выполнения госзадания за: I кв. II кв. III кв. IV кв.	Отчеты педагогов, журналы творческих объединений, тестирование потребителей об удовлетворенности качеством оказания образовательной услуги	Отчеты о выполнении госзадания	Текущий	До  5 апреля 5 июля 5 октября декабрь	Зам. директора	Составление отчета

4.	Анализ готовности Центра к новому учебному году. Материально-техническая база, обеспечение кадрами, комплектование творческих групп, утверждение расписания, анализ документации, смотр учебных кабинетов	Готовность ПДО к новому учебному году; материально-техническая база, кадровый потенциал, творческие объединения, документация на начало учебного года; учебные кабинеты	Создание благоприятных условий для работы творческих объединений, для проведения организационно-массовой работы и для работы пед. коллектива	Предварительный, персональный, обобщающий	Август – сентябрь	Директор, зам. директора по УВР, профком	Приказы, совещания при директоре
5.	Ход подготовки к набору учащихся на новый год: а) подготовка рекламных объявлений, стендов; б) подготовка графика орг. мероприятий по набору	Подготовительная работа к началу учебного года	Проверка готовности педагогов и других работников Центра к рекламной компании, координация их работы	Тематический	Июль - август	Директор, зам. директора по УВР	Административное совещание
6.	Программное обеспечение образовательного процесса (экспертиза авторских программ)	Образовательные программы	Проверка наличия и соответствия образовательных программ требованиям УДО	Персональный	Август	Зам. директора по УВР, экспертная группа	Заседание экспертной группы
7.	Организация контроля за охраной труда: - наличие инструкций по ОТ и ТБ; - оформление документации; - проведение инструктажа по ОТ и ТБ	Техника безопасности труда	Предупреждение травматизма	Текущий	Сентябрь – октябрь	Зам. директора по УВР, зам. директора по АХР, профком	Совещание при директоре
8.	Заключение договоров со школами и др.	Соц. заказ внешкольных связей	Выполнение соц. заказа системы	Тематический	Сентябрь – октябрь	Директор	Совещание при директоре

	учреждениями на организацию образовательной деятельности		внешкольных связей, заключение взаимовыгодных соглашений				
9.	Составление и корректировка расписания	Расписания занятий	Создание условий для чёткой организации учебного процесса	Текущий	На 1 сентября, на 1 июня с корректировкой в течение года	Зам. директора по УВР	Совещание ПДО
10.	Итоги набора в творческие объединения	Комплектование коллективов	Определение педагогической нагрузки. Подготовка тарификации	Обобщающий	На 1 сентября с последующей корректировкой до 15 сентября	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
11.	Изучение готовности к работе вновь прибывших педагогов и педагогов с небольшим стажем, оказание необходимой методической помощи, проведение собеседования, консультации	Профессиональная компетентность молодых специалистов	Выявление уровня подготовки, оказание практической помощи Составление календарно-тематического планирования, программ	Персональный	Октябрь - ноябрь	Зам. директора по УВР, зав. отделом методической работы, методисты	Совещание при директоре
12.	Разработка общих требований к процессам и результатам деятельности по развитию Центра и критериев их оценки	Деятельность Центра	Анализ результатов деятельности и Центра	Тематический	Июнь, ноябрь	Директор, зам. директора по УВР	Аналитические материалы, объёмные показатели
13.	Состояние отчётности на начало учебного года, на начало календарного года	Информация в Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи	Своевременное информирование вышестоящих организаций об образовательной деятельности	Текущий	Сентябрь, январь	Директор, зам. директора по УВР	Аналитические материалы, объёмные показатели

14.	Проверка ведения журналов	Журналы творческих объединений	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов ПДО. Своевременность и аккуратность заполнения журналов	Текущий	Ежемесячно	Зам. директора по УВР	Совещание, справка
15.	Посещение занятий, анализ выполнения учебных программ, результативности работы творческих объединений, оказание методической помощи	Состояние преподавания, результативность, выполнение программ	Выявление уровня содержания образования результативности деятельности и педагогов, трудностей и проблем	Персональный, тематический	В течение года	Зам. директора по УВР, зав. отделом методической работы	Совещание при директоре, анализы занятий, пед.советы
16.	Анализ содержания и организации воспитательных мероприятий	Воспитательная работа в Центре	Выявление удовлетворённости содержанием и организацией воспитательных мероприятий	Тематический	В течение года по плану	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре, анализ результатов, диагностика
17.	Организация учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях	Сохранность контингента	Анализ посещаемости занятий учащимися. Выявление уровня адаптации, анализ сформированности детского коллектива	Все виды контроля	В течение года	Зам. директора по УВР	Пед. совет, совещание при директоре
18.	Формы и методы работы с одарёнными детьми и детьми, требующими особого педагогического внимания	Одарённые дети и дети, требующие особого внимания	Анализ результативности по данному направлению, выявление проблем	Тематический	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	Собеседование, диагностика, совещание

19.	Мониторинг качества педагогического процесса	Учащиеся, родители, педагогические работники, администрация	Аналитическое обобщение результатов педагогической деятельности Центра, разработка прогнозов ее обеспечения и развития	Все виды контроля	Сентябрь, январь, май	Директор, зам. директора по УВР, методисты, ПДО	Совещание при директоре, оформление итоговой аналитической документации
20.	Определение уровня проф. подготовки, совершенствование пед. мастерства, распространение положительного пед. опыта (методик, технологий, новых форм организации работы с детьми и родителями)	Аттестующиеся ПДО	Выявление и пропаганда положительного пед. опыта. Сбор и накопление информации о наиболее значимых инновациях	Персональный	В течение года	Директор, зам. директора УВР, аттестационная комиссия	Заседание аттестационной комиссии
21.	Самообразование	ПДО	Анализ работы ПДО по самообразованию	Персональный	Январь	Зам. директора по УВР, зав. отделами	Пед. совет, совещание
22.	Итоги работы творческих объединений за учебный год. Организация и проведение открытых занятий, самоанализ своей пед. деятельности. Обсуждение основных планов, программ на новый учебный год	ПДО	Анализ результативности деятельности творческих объединений	Заключительный	Май – июнь	Директор, зам. директора по УВР, зав. отделами, методисты	Итоговые мероприятия в творческих объединениях. Оформление документации
23.	Организация работы структурных подразделений	Деятельность структурных подразделений	Анализ результативности деятельности и структурных	Заключительный	Май – июнь	Директор, зав. отделами, ПДО	Самоанализ, пед. совет

			подразделе- ний				
--	--	--	--------------------	--	--	--	--

## **V. КАЛЕНДАРЬ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**для учащихся СОГБУДО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»  
НА 2016 ГОД**

***В ТЕЧЕНИЕ ГОДА***



- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| 1. Формирование здорового и безопасного образа жизни: (беседы, викторины, познавательные часы).   | ПДО                           |
| 2. «Основы безопасности и профилактика травматизма» (беседа с учащимися Центра на основе наглядного материала, формирующего умение прогнозировать развитие ситуации на дороге, повседневной жизни, пожарной безопасности; просмотр кинофильмов о соблюдении ПДД). | ПДО                           |
| 3. «Ремёсла и промыслы»: «Наши руки не для скуки» (выставка работ детского творчества).   | ПДО                           |
| 4. «Мини – энциклопедия экологических проблем»: беседы, рефераты, просмотры фильмов, посвящённые: Международному дню охраны озонового слоя (16 сентября); Международному дню стихийных бедствий (9 октября); Всемирному дню охраны окружающей среды (5 июня).     | ПДО                           |
| 5. Оказание консультативных услуг: индивидуальные консультации, беседы.   | ПДО, зам.<br>директора по УВР |
| 6. Проведение совместных мероприятий с детьми: походы в музеи, автобусные экскурсии, выход в театр, поездки на соревнования.  | ПДО, зам.<br>директора по УВР |
| 7. Привлечение родителей к конкретным делам в детском коллективе: открытые занятия, родительские собрания.  | ПДО, зам.<br>директора по УВР |
| 8. Повышение педагогической культуры родителей: информационно-иллюстрированный стенд, памятки, рекомендации по воспитанию детей, организация тематических бесед.  | ПДО, зам.<br>директора по УВР |
| 9. Участие в областных массовых мероприятиях на 2016 год.   | ПДО, зам.<br>директора по УВР |

**ЯНВАРЬ**

1. Участие в Международном детско-юношеском конкурсе рисунка и прикладного творчества «Зима – 2016».	<i>ПДО, зам. директора по УВР</i>
2. Участие во Всероссийском детско-юношеском конкурсе детского рисунка и прикладного творчества «На границе».	<i>ПДО, зам. директора по УВР</i>
3. «Рождество и святки» (мероприятия для учащихся Центра).	<i>ПДО</i>
4. «Осторожно – лед!» (беседа для учащихся среднего звена по правилам поведения у водоемов).	<i>ПДО</i>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
1. «23 февраля – праздник доблести и чести»: «Герои современности» (познавательная беседа); «Рыцарский турнир» (конкурсно-игровая программа); конкурс поздравительных открыток.	<i>ПДО, педагог-организатор, зам. директора по УВР</i>
2. «Обычаи и обряды»: «Широкая масленица» – игровые программы для учащихся Центра.	<i>ПДО, педагог-организатор</i>
3. Участие в областных зимних соревнованиях по судомоделизму среди учащихся.	<i>ПДО, зам. директора по УВР</i>
4. «День Святого Валентина» (конкурс-выставка «валентинок»).	<i>ПДО, педагог-организатор</i>
5. Участие во Всероссийском детско-юношеском конкурсе рисунка и прикладного творчества «Наша Таня громко плачет», посвященном 110-летию со дня рождения Агнии Львовны Барто.	<i>ПДО, зам. директора по УВР</i>
6. Мероприятия по правилам дорожного движения «Азбука безопасности».	<i>ПДО, педагог-организатор</i>
7. Участие во Всероссийском детско-юношеском фотоконкурсе «Вода (H <sub>2</sub> O) зимой».	<i>ПДО, зам. директора по УВР</i>
8. Областной конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».	<i>ПДО, зам. директора по УВР</i>

## **МАРТ**

- |  |  |
|--|--|
| 1. «8 Марта – Международный женский день»:<br>«Пусть всегда будет мама» (беседы, конкурс стихов);<br>«А ну-ка, девочки» (игровая программа для учащихся среднего звена);<br>«Самая, самая, самая...» (конкурс поздравительных открыток). | <i>ПДО, педагог-организатор, зам. директора по УВР</i> |
| 2. «Азбука природопользования»:<br>Всемирный день Земли (21 марта) (трудовой десант по уборке территории, экологические беседы, рефераты и т.д.).  | <i>ПДО, зам. директора по УВР</i>                      |
| 3. Участие в Международном детско-юношеском конкурсе рисунка и прикладного творчества «Ювелир», посвященный 170-летию со дня рождения Карла Фаберже.   | <i>ПДО, зам. директора по УВР</i>                      |
| 4. Участие во Всероссийском детско-юношеском конкурсе проектов «Это я могу – 2016».  | <i>ПДО, зам. директора по УВР</i>                      |
| 5. Участие в областном конкурсе юных художников «Я рисую этот мир».  | <i>ПДО, зам. директора по УВР</i>                      |
| 6. Областной конкурс авторского творчества «Человек доброй воли».  | <i>ПДО, зам. директора по УВР</i>                      |

## **АПРЕЛЬ**

- |   |  |
|---|--|
| 1. «Здоровье – наше богатство» (ко Всемирному Дню здоровья – 7 апреля):<br>«В стране здоровья» (игровая программа для дошкольников и младших школьников);<br>«Безопасность пищевых продуктов» (беседа для учащихся среднего и старшего звена);<br>«Я и другие» (познавательный час для учащихся творческих объединений Центра). | <i>ПДО, педагог-организатор, зам. директора по УВР</i> |
| 2. Мероприятия, посвященные Дню космонавтики:<br>«Через тернии к звездам» (познавательная беседа для учащихся дошкольного и младшего школьного возраста);<br>«Космические дали» (игровая программа для учащихся среднего и старшего возраста).  | <i>ПДО, педагог-организатор, зам. директора по УВР</i> |
| 3. Мастер-классы ПДО.   | <i>ПДО</i>   |

- |  |   |
|--|---|
| 4. «Азбука природопользования»:<br>Международный день птиц (1 апреля) (экскурсии, беседы, участие в мероприятиях в Лопатинском саду).                                | <i>ПДО, зам.<br/>директора по<br/>УВР</i> |
| 5. Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Святая пасха».   | <i>ПДО, зам.<br/>директора по УВР</i>     |
| 6. Участие в областном конкурсе юных дизайнеров «Умная красота».   | <i>ПДО, зам.<br/>директора по УВР</i>     |
| 7. Участие во Всероссийском детско-юношеском конкурсе рисунка и прикладного творчества «Ихтиандр или кто живёт в воде?»  | <i>ПДО, зам.<br/>директора по УВР</i>     |
| 8. Участие во Всероссийском детско-юношеском конкурсе рисунка и прикладного творчества «Для папы, для мамы – 2016», посвященный праздникам «23 Февраля» и «8 Марта». | <i>ПДО, зам.<br/>директора по УВ</i>      |

### **МАЙ**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Поклонимся мы мертвым и живым»:<br>«Память вечно жива» (уроки Мужества для учащихся Центра);<br>выставка творческих работ «Этот день Победы» (для учащихся среднего и старшего звена);<br>конкурс рисунка «Война минувших дней» (для учащихся Центра). | <i>ПДО, зам.<br/>директора<br/>по УВР</i>                       |
| 2. Акция «Наш дом» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны).   | <i>ПДО, зам.<br/>директора по УВР</i>                           |
| 3. День открытых дверей.   | <i>ПДО, зам.<br/>директора по УВР</i>                           |
| 4. «Кораблик детства» (выпускной бал для учащихся ШИТР «Знайка»).  | <i>ПДО, педагог-<br/>организатор, зам.<br/>директора по УВР</i> |
| 5. Участие в городской ярмарке мастеров.   | <i>ПДО, зам.<br/>директора по УВР</i>                           |
| 6. Участие в областных летних соревнованиях по судомоделизму среди учащихся на открытой воде.  | <i>ПДО, зам.<br/>директора по УВР</i>                           |
| 7. Маркетинговые исследования, знакомство с социальным паспортом города, изучение спроса и предложения на различные виды услуг.  | <i>Зам. директора<br/>по УВР</i>                                |

8. Анкетирование (удовлетворённость спектром и качеством образовательных услуг).	<i>ПДО, зам. директора по УВР</i>
--	-----------------------------------

***ИЮНЬ***

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 1. «Хорошо, когда мы вместе» (игровые программы для учащихся Центра, посвященные Дню защиты детей).         | <i>ПДО, зам. директора по УВР</i> |
| 2. Участие в городской программе, посвящённой Дню защиты детей (1 июня).                                    | <i>ПДО, зам. директора по УВР</i> |
| 3. «Город родной» (экскурсия по памятным местам Смоленска, посвящённая Дню независимости России – 12 июня). | <i>ПДО, зам. директора по УВР</i> |
| 4. Всемирный день окружающей среды (5 июня) (игровая программа для учащихся Центра)                         | <i>ПДО, зам. директора по УВР</i> |

***СЕНТЯБРЬ***

- |   |   |
|---|---|
| 1. «Россия – Родина моя»:<br>«Где мы живем?» (беседа для дошкольников и младших школьников);<br>«...Откуда есть, пошла земля Русская» (рассказ-беседа для учащихся среднего звена);<br>«С чего начинается Родина?» (беседа-диспут для учащихся старшего звена). | <i>ПДО, зам.<br/>директора по УВР</i>     |
| 2. «Защитники Отечества»:<br>«Город воин, город-труженик» (уроки Мужества, посвящённые дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков).  | <i>ПДО, зам.<br/>директора по УВР</i>     |
| 3. «Самопознание»:<br>«Ты и твоё семья» (конкурс рисунка для дошкольников и младших школьников);<br>«Я расту, я меняюсь» (беседа для учащихся среднего звена);<br>«Я - индивид» (беседа для учащихся старшего звена).   | <i>ПДО, зам.<br/>директора по УВР</i>     |
| 4. Проведение рекламной компании для родителей: реклама, отчётные мероприятия, Дни открытых дверей.   | <i>ПДО, зам.<br/>директора по УВР</i>     |
| 5. Анкетирование (удовлетворённость спектром и качеством образовательных услуг).  | <i>ПДО, зам.<br/>директора по УВР</i>     |
| 6. Участие в областном конкурсе мультимедийного творчества «Я открываю мир», посвящённого 50-летию СОМОФ «Российский фонд мира» и Году кино в России (совместно с СОО МОФ «Российский фонд мира»).  | <i>ПДО, зам.<br/>директора по<br/>УВР</i> |

**ОКТАБРЬ**

- |   |  |
|---|--|
| 1. «Осенняя мозаика» (музыкально-игровая программа для учащихся ШИТР «Знайка».  | <i>ПДО, педагог-организатор, зам. директора по УВР</i> |
| 2. «Наше здоровье в наших руках» (беседы для учащихся Центра).<br>«Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний» (беседа для учащихся младшего и среднего звена);<br>«Умеешь ли сказать «Нет!»» (беседа-диспут для старшего звена школьников). | <i>ПДО</i>   |
| 3. Участие в областном конкурсе фототворчества «Искусство застывшего времени».  | <i>ПДО, зам. директора по УВР</i>                      |

### **НОЯБРЬ**

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| 1. «Мы – граждане Российской Федерации» (День народного единства – 4 ноября):<br>«Кто такой гражданин?» (рассказ-беседа для дошкольников и младших школьников);<br>«Что присуще человеку как гражданину?» (патриотический час для учащихся среднего и старшего звена). | <i>ПДО</i>                        |
| 2. Проект «Дари добро» (мероприятия, посвященные Всемирному Дню доброты).  | <i>ПДО, зам. директора по УВР</i> |
| 3. «Букет маме» (конкурс рисунков, посвященный Дню матери для учащихся Центра).  | <i>ПДО, зам. директора по УВР</i> |
| 4. Участие в областных соревнованиях по автомоделлизму.  | <i>ПДО, зам. директора по УВР</i> |
| 5. «Государственные символы России»:<br>«Знакомство с государственными символами. Герб Смоленской области» (беседа для дошкольников и младших школьников);<br>«Государственные символы России и Смоленщины» (конкурс для учащихся среднего и старшего звена).          | <i>ПДО</i>                        |

### **ДЕКАБРЬ**

- |  |   |
|--|---|
| 1. День героев Отечества (уроки мужества, встречи с воинами-интернационалистами для учащихся среднего и старшего звена).   | <i>ПДО, зам. директора по УВР</i>                     |
| 2. «Конституция Российской Федерации» (День конституции РФ – 12 декабря):<br>«Конституция – основной Закон государства» (рассказ-беседа для дошкольников и младших школьников);<br>«Конституционные основы Российской Федерации» (беседа для учащихся среднего звена);<br>«Мы – граждане Российской Федерации» (беседа для учащихся старшего звена). | <i>ПДО, зам. директора по УВР</i>                     |
| 3. «Новогодний хоровод» (игровые программы, утренники для учащихся ШИТР «Знайка»).   | <i>ПДО, педагог-организатор, зам.директора по УВР</i> |
| 4. «Сотрудничество» (встречи, мастер-классы на базе ГУДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Витебск, республика Беларусь)   | <i>ПДО, зам. директора по УВР</i>                     |

### **В ДНИ ШКОЛЬНЫХ КАНИКУЛ**

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| 1. «Ремёсла и промыслы»:<br>«Уроки народного творчества» (мастерские по керамике, росписи, работе с природным материалом).                                       | <i>ПДО</i>                        |
| 2. «Азбука природопользования»:<br>(экскурсии в любой заповедник России, в зооэзотариум, СОГБУДО «Станцию юных натуралистов», беседы).                           | <i>ПДО, зам. директора по УВР</i> |
| 3. «Народное зодчество»:<br>«История родного города, улиц» (экскурсии по памятным местам Смоленска, музеи города);<br>«Заочные путешествия по просторам страны». | <i>ПДО, зам. директора по УВР</i> |





2	Информационно-аналитическая деятельность		
2.1.	<b>Формирование информационного банка данных</b>		
2.1.1.	<p>Мониторинг состояния детского творчества, анализ кадрового потенциала и дополнительных образовательных программ в организациях дополнительного образования детей Смоленской области в 2015/2016 учебном году:</p> <p>сбор, компьютерная обработка и анализ информационных материалов для пополнения базы данных «Организации дополнительного образования детей Смоленской области» со встроенными модулями: «Педагогические кадры», «Дополнительные образовательные программы», «Статистика, анализ»;</p> <p>подготовка электронных статистических форм для мониторинга многопрофильных организаций ДО области за 2016/2017 учебный год (с перечнем замечаний (при их наличии) по заполнению соответствующих форм за предыдущий период).</p>	<p>январь-май</p> <p>июнь</p>	<p>М.Л.Забелло</p> <p>М.Л.Забелло</p>
2.1.2.	<p>Мониторинг качества педагогического процесса СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»:</p> <p>подготовка статистических форм для проведения диагностических исследований;</p> <p>занесение данных исследований в банк информации, обработка и анализ результатов исследований.</p>	<p>в течение года</p> <p>сентябрь, декабрь, апрель</p> <p>в течение года</p>	<p>М.Л.Забелло</p> <p>М.Л.Забелло</p> <p>М.Л.Забелло</p>
2.1.3.	<p>Накопление и систематизация информации для пополнения баз данных: «Нормативно-правовая база системы ДО», «Центр», «Победители, призы», «Опыт».</p>	<p>в течение года</p>	<p>М.Л.Забелло</p>
2.1.4.	<p>Поиск, анализ, накопление и систематизация информационно-аналитических материалов (докладов, отчетов, обзоров, прогнозов, методических рекомендаций) по вопросам дополнительного образования в России</p>	<p>в течение года</p>	<p>М.Л.Забелло</p>

## **VII. КАЛЕНДАРЬ ОБЛАСТНЫХ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,**

**ПРОВОДИМЫХ СОГБУДО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ  
И ЮНОШЕСТВА», НА 2016 ГОД**

### ***В ТЕЧЕНИЕ ГОДА***

1. Участие по плану Министерства образования РФ, ФГБОУ ВО «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН» во Всероссийских и международных массовых мероприятиях.
2. Участие по плану Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи в областных массовых мероприятиях
3. Организация обзорных экскурсий на областные выставки творческих работ учащихся организаций дополнительного образования.
4. Консультации для педагогических работников организаций дополнительного образования Смоленской области (2-я, 4-я среда каждого месяца).

*Отдел  
методической  
и организационно-  
массовой  
работы*

### ***ЯНВАРЬ***

1. Тематическая консультация «Компетентностный подход в дополнительном образовании».

*В.В.Василевич*

### ***ФЕВРАЛЬ***

1. Областные зимние соревнования по судомоделизму среди учащихся.
2. Мастер-класс «Назначение и основные возможности программы Adobe Photoshop» (на базе ФГБОУ ВПО «Смоленский государственный университет»)

*Е.В.Похожаева,  
О.П.Башиловкина,  
В.В.Василевич*

*М.В.Малахова,  
В.В.Василевич*

### ***МАРТ***

1. Областной конкурс юных художников «Я рисую этот мир».
2. Областная выставка работ победителей областного конкурса юных художников.

*В.В.Василевич,*

*В.В.Василевич,  
О.П.Башиловкина*

## **АПРЕЛЬ**

- |   |  |
|---|--|
| 1. Семинар «Социальное партнерство как условие развития образовательной среды в организациях дополнительного образования» (на базе МБОУ ДОД «Центр детского творчества» г. Ярцево). | <i>М.В.Малахова<br/>Е.В.Похожаева</i>    |
| 2. Областной конкурс юных дизайнеров «Умная красота».   | <i>В.В.Василевич,<br/>О.П.Башловкина</i> |
| 3. Областной конкурс юных модельеров-конструкторов «Мода и время»   | <i>В.В.Василевич,<br/>О.П.Башловкина</i> |
| 3. Областная выставка работ победителей областного конкурса юных художников   | <i>В.В.Василевич,<br/>О.П.Башловкина</i> |

## **МАЙ**

- |  |  |
|--|--|
| 1. Областные летние соревнования по судомоделизму среди учащихся на открытой воде. | <i>Е.В.Похожаева,<br/>М.В.Малахова</i>   |
| 2. Областной конкурс юных модельеров-конструкторов «Мода и время».                 | <i>М.В.Малахова<br/>Е.В.Похожаева</i>    |
| 3. Областная выставка работ победителей областного конкурса юных дизайнеров.       | <i>В.В.Василевич,<br/>О.П.Башловкина</i> |

## **ИЮНЬ**

- |  |  |
|--|--|
| 1. Областная выставка работ победителей областного конкурса юных дизайнеров. | <i>В.В.Василевич,<br/>О.П.Башловкина</i> |
|--|--|

## **СЕНТЯБРЬ**

- |  |  |
|--|--|
| 1. Тематическая консультация «Экспертиза дополнительных общеразвивающих программ в организациях дополнительного образования».  | <i>М.В. Малахова</i>                     |
| 2. Областной конкурс мультимедийного творчества «Я открываю мир», посвященный 50-летию СОО МОФ «Российский фонд мира» и Году кино в России (совместно с СОО МОФ «Российский фонд мира»). | <i>М.В.Малахова<br/>Е.В.Похожаева</i>    |
| 3. Областная выставка работ победителей областного конкурса юных дизайнеров.   | <i>В.В.Василевич,<br/>О.П.Башловкина</i> |

## ОКТЯБРЬ

- |  |   |
|--|---|
| 1. Областной конкурс фототворчества «Искусство застывшего времени».                                  | <i>М.В.Малахова<br/>Е.В.Похожаева,</i>    |
| 2. Тематическая консультация «Социальное проектирование в организациях дополнительного образования». | <i>Е.В.Похожаева</i>                      |
| 3. Областная выставка работ победителей областного конкурса юных дизайнеров.                         | <i>В.В.Василевич,<br/>О.П.Башиловкина</i> |
| 4. Областная выставка работ победителей областного конкурса фототворчества.                          | <i>Е.В.Похожаева,<br/>М.В.Малахова</i>    |

## НОЯБРЬ

- |   |  |
|---|--|
| 1. Областные соревнования по автомоделизму.   | <i>Е.В.Похожаева,<br/>О.П.Башиловкина</i>                |
| 2. Семинар «Организация здоровьесберегающего пространства в организациях дополнительного образования» (на базе МБОУ ДОД «Дом детского творчества» г.Десногорск).      | <i>М.В.Малахова<br/>Е.В.Похожаева,<br/>В.В.Василевич</i> |
| 3. Заседание областной творческой лаборатории «Поиск» по проблеме: «Воспитанность как комплексное свойство личности ребенка. Оценка качества воспитанности личности». | <i>М.В.Малахова<br/>В.В.Василевич</i>                    |
| 3. Областная выставка работ победителей областного конкурса юных дизайнеров.  | <i>В.В.Василевич,<br/>О.П.Башиловкина</i>                |
| 4. Областная выставка работ победителей областного конкурса фототворчества.   | <i>Е.В.Похожаева,<br/>М.В.Малахова</i>                   |

## ДЕКАБРЬ

- |  |   |
|--|---|
| 1. Арт-мастерская «Дизайнерские штучки» (на базе СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»). | <i>В.В.Василевич</i>  |
| 2. Областной конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».                         | <i>М.В.Малахова,<br/>В.В.Василевич,<br/>Е.В.Похожаева<br/>О.П.Башиловкина</i> |
| 3. Областная выставка работ победителей областного   | <i>Е.В.Похожаева,</i>   |

конкурса фототворчества

| *М.В.Малахова*